

جمعية
الوقف الاجتماعية
لرعاية طلاب العلم



عبدالله الراجحي الخيرية
Abdullah Alrajhi Foundation



مكارم لتعزيز قيمة حسن الخلق

تعزيز قيمة حسن الخلق لدى طلاب وطالبات المرحلة الابتدائية





بسم الله والحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه أجمعين.. وبعد، القيم منطلق أساسي في التوجيه والتأثير، وكلما اتضحت القيم وترسخت كلما كان توجيهها أعظم وأعمق، لاسيما إذا كانت هذه القيم منطلقاً من القرآن الكريم وسنة النبي ﷺ.

فبين يديك أخي المعلم مجموعة من الأدوات والأنشطة القيمة، وحتى تحقق هذه الأنشطة أهدافها نامل منك مراعاة ما يلي:

- الإعداد والتحضير الجيد وقراءة إجراءات وتفاصيل الأنشطة.
- أن يحقق كل نشاط من الأنشطة الهدف المدوّن في الدليل.
- توفير الأدوات الخاصة بكل نشاط وتجهيزها قبل تقديم النشاط
- الحرص على تفاعل الطلاب والطالبات مع الأنشطة والممارسة التطبيقية.

وقد حرصنا على أن تكون الأنشطة بينها وبين المقدار المحفوظ نوعاً من المناسبة قدر الإمكان ولا يلزم أن يكون النشاط مرتبطاً

نسأل الله تعالى التوفيق والسداد وصلى الله وسلم على نبينا محمد وآله وصحبه وسلم

وتأتي رؤية 2030 والتي تهدف إلى بناء مجتمع حيوي ينطلق من قيمه ومبادئه الإسلامية وهويته الوطنية لتؤكد على أهمية القيم وتعزيزها في المجتمع، ومن أهم القيم التي تبني شخصية الطالب وتدفعه نحو التعلم والإنجاز، قيمة المسؤولية والإيجابية.

وقد حرصت جمعية معرفة بالمدينة المنورة على المساهمة والمشاركة في تحقيق الرؤية من خلال بناء جملة من المواد والأنشطة التي تعزز القيم الأخلاقية والوطنية ومهارات المستقبل مستندة على استراتيجيات التعلم النشط والتعلم التعاوني.

إضافة إلى منظومة أحسن الأخلاق مقسمة على دروس ليجمع الطالب بين الحفظ والتفاعل وتنمية المهارات

دليل المنهج

اسم البرنامج :

مكارم لتعزيز قيمة حسن الخلق

الأهداف التفصيلية للبرنامج :

1. أن يقدر الطالب أهمية التحلي بمحاسن الأخلاق
2. أن يستشهد الطالب بأدلة على حسن الخلق.
3. أن يعلل الممارسات الأخلاقية الحسنة والسيئة
4. أن يطبق الأخلاق الحسنة في محيطه

الهدف العام للبرنامج :

تعزيز القيم الأخلاقية لدى طلاب وطالبات المرحلة الابتدائية

مدة البرنامج

فصل دراسي بواقع حصة أسبوعياً

المستفيدون من البرنامج

طلاب وطالبات المرحلة الابتدائية

الأنشطة التفصيلية

11	النشاط 05: شجرة الأخلاق.	6	النشاط 01 : ماذا لو؟
12	النشاط 06 : سأكون خلوقاً	7	النشاط 02 : كيف أتصرف إذا ..؟
13	النشاط 07: من الرابع؟	8	النشاط 03 : ساعي البريد
14	النشاط 08 : ما هو الخلق ؟	10	النشاط 04 : الكلمات المتقاطعة

الفكرة العامة للنشاط

يعرض المدرب مشاهد في حسن الخلق على الطلاب، ثم يناقش معهم دور كل خلق ويتناقشون بـ "ماذا لو" افتقدنا هذه الأخلاقيات في حياتنا، كما يطلب منهم مشهداً تمثيلاً لأحد هذه الأخلاقيات ثم يناقشوه مع مدبرهم.

مادة إثرائية للحفظ

النَحْمُدُ لِلَّهِ الَّذِي قَدَّ وَهَبَنَا
عِبَادَةَ الْمُقَرَّبِينَ الْأَدَبَا
عَلَى نَبِيِّنَا عَظِيمِ الْخُلُقِ
يَزْفَى بِهَا صَاحِبُهَا الْمُرَاقِي
وَبَعْدُ: هَاكَ أَحْسَنَ الْأَخْلَاقِ

إجراءات تنفيذ النشاط

- 01 يعرض المدرب على الطلاب عدداً من المشاهد في حسن الخلق (الصدق - الأمانة) كما في المرفقات.
- 02 يتحدث معهم عن أثر هذين الخلقين ودورهما في بناء الوطن
- 03 يسأل المدرب الطلاب (ماذا لو) افتقدنا أحد هذه الخصال في حياتنا
- 04 يشارك المعلم أجوبة الطلاب بعد سؤال (ماذا لو؟) بكتابتها على السبورة
- 05 مثال: ماذا لو افتقدنا الصدق في البيع؟ / ماذا لو اتقدنا الصدق في المدرسة / ماذا لو افتقدنا الأمانة حين تودع عند أخيك شيئاً؟
- 06 يقسم المدرب الطلاب إلى مجموعتين يطلب من كل مجموعة تمثيل مشهد عن الصدق ومجموعة عن الأمانة. (اختياري)
- 07 يقيّم المدرب مشاهدهم ويختتمها بالثناء عليهم.

مرفقات



المؤشر السلوكي

أن يوضح الطالب منزلة الصدق والأمانة في المجتمع

الاحتياجات

- جهاز عرض (بروجكتر)
- سبورة
- أقلام
- مساحة فارغة

40 دقيقة

المواد الإثرائية

- دور الأخلاق في رقي وبناء الأمة والمجتمع
- مقاطع لفيديوهات عن خلق الصدق والأمانة

كيف أتصرف إذا..؟

المؤشر السلوكي

أن يحدد الطالب طريقة التصرف المناسبة للأخلاقيات المعروضة عليه من خلال لعبة الأخلاق

الاحتياجات

- جهاز عرض (بروجكتر)
- كمبيوتر
- انترنت

25 دقيقة 

الفكرة العامة للنشاط

يعرض المعلم على الطلاب بعض التصرفات الحياتية من خلال اللعبة المعروضة ويسمع منهم التصرف المناسب لكل موقف بمشاركة العديد من الآراء

مادة إثرائية للحفظ

فَأُولَآ رَاعَ مَعَ اللّهِ الْآدَبِ بِتَرَكِ الْإِثْمِ وَبِفِعْلِ مَا وَجَبَ وَحُسْنِ ظَنٍّ، وَتَوَكُّلٍ، رَجَا وَقَرَّ نَبِيَّهُ وَعَظَّمَ سَنَّتَهُ قَدَّمَ عَلَى كُلِّ الْوَرَى مَحَبَّتَهُ

إجراءات تنفيذ النشاط

- 01 يقسم المعلم الطلاب إلى مجموعات.
- 02 يعرض المعلم على شاشة العرض لعبة الأخلاق من خلال الرابط في المرفقات الإثرائية
- 03 تختار كل مجموعة رقماً ، ومن خلال التصرف المعروض تخبر المجموعة المعلم بالتصرف الذي سيقوم به لهذا التصرف بعد التشاور فيما بينهم.
- 04 يعرض المعلم على شاشة العرض لعبة الأخلاق من خلال الرابط في المرفقات الإثرائية
- 05 يطلب المعلم من كل طالب واجباً بكتابة مواقف مشابهة قد تعرض لها وتعامل معها بحسن خلق.
- 06 عرض حديث النبي ﷺ " إن من أحبكم إلي وأقربكم مني مجلساً يوم القيامة أحاسنكم أخلاقاً، وإن أبغضكم مني يوم القيامة الثرثارون والمتشدقون والمتفيهقون" وتوضيح فوائد حسن الخلق ومنزلته العظيمة.

مرفقات

الفكرة العامة للنشاط

يقوم أحد الطلاب بدور ساعي البريد يقدم للمجموعات الأربعة أدلة عن حسن الخلق وتقوم المجموعات بعرض الحديث على الأصدقاء واستنتاج فضائل مكارم الأخلاق.

مادة إثرائية للحفظ

وَبَرٍّ وَالدَّيْكَ وَتَتَطَّغُهُمَا
بَجَلٍ كَبِيرًا وَازْحَمِ الصَّغِيرًا
وَكُنْ شَجَاعًا صَابِرًا كَرِيمًا
وَدَا أَنَاةً وَخَيَاءً وَأَرْفُقِ
تَحَلَّ بِالْعَدْلِ وَبِالإِحْسَانِ
تَفْرُزُ وَصَلْ أَيَا بُنَيِّ الرَّحْمَا
وَسَاعِدِ الضَّعِيفَ وَالْفَقِيرَا
وَشَاكِرَا وَقَطِنَا حَلِيمَا
وَكُنْ أَمِينَا وَتَوَاضَعْ وَأُذْقِ
وَالْعَفْوِ وَالْوَفَاءِ وَالإِتْقَانِ

إجراءات تنفيذ النشاط

- 01 يقوم المعلم بتقسيم الطلاب إلى أربع مجموعات ثم يقوم باختيار أحد الطلاب ليقوم بدور ساعي البريد
- 02 يحمل الطالب حقيبته ويدور على أصدقائه ويقول: (أنا ساعي البريد أحمل لكم رسائل من بعيد).
- 03 يعطي كل مجموعة رسالة ثم يطلب من المستلم التوقيع بالاستلام.
- 04 كل مجموعة تفتح رسالتها ثم تستنتج الفضل لهذا الدليل لمدة 5 دقائق.
- 05 يقوم متحدث من هذه المجموعة؛ ليقرأ على البقية الدليل ومتحدث آخر يقرأ فضله.
- 06 يطلب المعلم من كل طالب نشاط إحضار دليل آخر غير التي قاموا بذكرها على مكارم الأخلاق من الكتاب أو السنة في اليوم التالي

مرفقات



الإحسان | فوز ونورة

المؤشر السلوكي

أن يميز الطالب الجزاء للأدلة المعروضة لديه ويشرحها شرحًا مفهومًا

الاحتياجات

- أقلام

20 دقيقة

المواد الإثرائية

- فضائل الأخلاق الحسنة في موقع الدرر السنوية

قال ﷺ: (أَحَبُّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا)



الأخلاق الحسنة سبب في :

.....
.....

قال ﷺ: (أَنَا زَعِيمٌ بِبَيْتٍ فِي رِبْضِ الْجَنَّةِ لِمَنْ تَرَكَ الْمِرَاءَ وَإِنْ كَانَ مُجِفًّا، وَبَيْتٍ فِي وَسْطِ الْجَنَّةِ لِمَنْ تَرَكَ الْكَذِبَ وَإِنْ كَانَ مَارِحًا، وَبَيْتٍ فِي أَعْلَى الْجَنَّةِ لِمَنْ حَسَّنَ خُلُقَهُ)

الأخلاق الحسنة من أسباب :

.....
.....

قال ﷺ: (مَا مِنْ شَيْءٍ فِي الْمِيزَانِ أَثْقَلُ مِنْ حَسَنِ الْخُلُقِ)



الأخلاق الحسنة

.....
.....

قال ﷺ: (إِنْ مِنْ أَحْبَبَكُمْ إِلَيَّ وَأَقْرَبَكُمْ مِنِّي مَجْلِسًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَحْسَنَكُمْ أَخْلَاقًا)

الأخلاق الحسنة من أسباب :

.....
.....



الفكرة العامة للنشاط

يعرض المعلم على الطالب 10 مقاطع فيديو مدتها 9 دقائق ثم ينتقل معهم على لعبة الكلمات المتقاطعة التي يوجد بها 10 أدله ويملي الفراغات بالخلق المناسبة

مادة إثرائية للحفظ

أُحِبُّ كُلَّ مُسْلِمٍ كُنْ نَاصِحًا
وَكُنْ مُحَافِظًا عَلَى الصَّلَاةِ
وَالْمَالِ فَاحْفَظْهُ عَنِ الصَّيَاعِ
وَطَالِعِ الْكُتُبَ تَنْلُ مَزِيدًا
صُنِ اللِّسَانَ وَاحْفَظِ الْجَوَارِحَا
تَقَبَّلِ التُّضْعَ مِنَ الثَّقَاتِ
وَوَقْتِكَ إِشْغَلْهُ بِالْإِنْتِفَاعِ
بِهِمَّةٍ تَعَلِّمِ الْمُفِيدَا

إجراءات تنفيذ النشاط

- 01 يعرض المعلم عشرة مقاطع من مكارم الأخلاق ويطلب منهم التركيز .
- 02 يبدأ المعلم بمراجعة مسميات الأخلاقيات التي ذكرت في المقاطع بالأدلة.
- 03 يعرض عليهم لعبة الكلمات المتقاطعة ويطلب منهم المشاركة برفع اليد للإجابة.
- 04 يظهر أمام كل رقم الدليل من القرآن أو السنة ثم يخمن الطالب ما هو الخلق ويقوم بكتابته على الكمبيوتر وتظهر الإجابة على البروجكتر لأصدقائه.
- 05 يشكر المعلم تفاعلهم ويعطيهم رابط اللعبة لمشاركته مع أهليهم في البيت.

مرفقات



المؤشر السلوكي

يستنتج الطالب مجموعة من الأدلة على مكارم الأخلاق من المقاطع المعروضة لديه لـ 10 من محاسن الأخلاق

الاحتياجات

- جهاز عرض (بروجكتر)
- سبورة
- أقلام
- مساحة فارغة

30 دقيقة 

المواد الإثرائية

- الاطلاع على الأدلة المذكورة في كل خلق لشرحها للطلاب.

شجرة الأخلاق

المؤشر السلوكي

أن يميز الطالب الأخلاقيات الحسنة والسيئة المعروضة لديه وأن يلفت انتباههم لدور الرسول في إتمام هذه الأخلاق من خلال شرح الحديث.

الاحتياجات

- طباعة رسمة الشجرتين
- على ورق كبير
- بطاقات ملونة
- جهاز كمبيوتر
- بروجكتر
- انترنت
- ألوان

30 دقيقة 

المواد الإثرائية

- قراءة في شرح حديث "إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق"

مرفقات



الصدق | فواز ونورة

الفكرة العامة للنشاط

يعرض المعلم على كل مجموعة عددا من الأخلاقيات الحسنة والسيئة ويطلب منهم إلصاقها على الشجرة المناسبة لها - يتحدث معهم عن دور رسولنا الكريم في إتمام هذه الأخلاق يعرض الحديث على شكل لعبة تركيب.

مادة إثرائية للحفظ

وَأُكْرِمَنَّ مَا اسْتَطَعَتِ الْعَلَمَا
وَقَدَّمَ الْأَكْبَرَ فِي التَّحَدُّثِ
وَقَبْلَ نَقْلِ خَبَرٍ تَبَّتْ
إِذَا هَمَمْتَ تَمَّ اسْتِشَارَهُ

وَأُحْتَرِمَ الْكِتَابَ وَالْمُعَلِّمًا
أَقْبَلَ وَأَنْصَتَنِّي لِمَتَّحَدَّثِ
بِالْخَيْرِ فَأَنْطِقَنَّ وَإِلَّا فَاصْمُتْ
وَقَدِّمَنَّ صَلَاةَ الْإِسْتِخَارَةِ

إجراءات تنفيذ النشاط

- 01 يعرض المعلم على السبورة رسماً لشجرة خضراء وشجرة بلا أوراق.
- 02 يقسم المعلم الطلاب إلى مجموعات ويعطيهم بطاقات ملونه بها هذه الأخلاقيات ويطلب منهم اختيار الشجرة المناسبة للصق الورقة عليها
- 03 يحدد للطلاب وقتاً معيناً للانتهاء
- 04 يقرأ معهم الأخلاقيات ثم يطرح عليهم سؤالاً، ماذا لو طلب منكم أن تستظلوا تحت شجرة وتأكلوا من ثمرها أي شجرة ستختارون ؟
- 05 يذكر لهم دور رسولنا الكريم في إتمام هذه الأخلاقيات الحسنة ويذكر لهم حديثه "إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق".
- 06 يعرض لهم لعبة التركيب على البروجكتر ويشاركوا في تركيبها سوياً.
- 07 ريعطى كل طالب ورقة وألوان حتى يكتب الحديث ويزين ورقته ليعلقها في منزله.

الفكرة العامة للنشاط

يعرض المدرب على الطلاب مقدمة في أهمية التحلي بكمكارم الأخلاق ثم يساعدهم على التخلص من الأخلاقيات التي يفتقدونها أو يتهاون في عملها.

مادة إثرائية للحفظ

وَأَتَّبِعِ الْخَطَأَ بِأَعْيُنِ دَارِ
أَفْشِ السَّلَامَ صَاحِبِ الْأَخْيَارِ
وَرَاعِ آدَابَ بُيُوتِ النَّاسِ
وَأَكْرِمِ الضَّيْفَ وَكُنْ مُبْتَسِمًا
وَأَتَّبِعِ الذَّنْبَ بِالْإِسْتِغْفَارِ
لَا تُؤْذِنِ نَسَانًا أَخْصُ الْجَارَا
كَعْصَ طَرْفٍ وَكَلَّاسْتِ نَّاسِ
أَنْصُرْ أَخَاكَ إِتْرَنَ الْمُسْلِمَا

إجراءات تنفيذ النشاط

- 01 يقدم المدرب للطلاب مقدمة عن أهمية التحلي بكمكارم الأخلاق وأنتك إذا سعيت لتغيير عاداتك الخاطئة بدعاء الله وبتذكير نفسك وبمحاولتك للتخلص منها ستستطيع -ياذن الله- .
- 02 يعرض عليهم مجموعة من مساوئ الأخلاق التي قد يقوموا بها.
- 03 يسجل كل طالب على قصاصة ثلاثاً من الأخلاقيات التي يعقد العزم على التخلص منها، ثم يقوم بتقطيعها ورميها في سلة المهملات.
- 04 يطلب المعلم من الطلاب الحديث عما يسببه كل خلق سيء من الأخلاقيات المذكورة من آثار سلبية.

نماذج للأخلاقيات السيئة التي يعرضها المعلم

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| ألقى الحجارة على القطط | أ تجاهل نداء أمي |
| سخرت من ملابس صديقي | أتشاجر مع أخوتي |
| وعدت معلمي أن أحفظ ولم أحفظ | أضرب أخي أو أختي الصغيرة |
| أصرخ وأنذمر إذا لم تعطني أمي ما أريد | لم أساعد أمي في تجهيز السفر |
| | أأذي الحيوانات |

المؤشر السلوكي

أن يحدد كل طالب ثلاثة أخلاقيات يفتقدها أو يتهاون فيها أو يعزم على التخلص منها

الاحتياجات

- قصاصات ورقية ملونة
- أقلام
- سلة مهملات

30 دقيقة

المواد الإثرائية

- قراءة عن أهمية التحلي بكمكارم الأخلاق

مرفقات



الصداقة | فواز ونورة

من الرابع؟

المؤشر السلوكي

يعزز المعلم للطلاب قيمة التسامح والعفو من خلال فيديو "قصة عن التسامح" ويذكرهم بخلق قدوتنا محمد صلى الله عليه وسلم ويطلب منهم كتابة رسالة اعتذار لصديق/ة أو أخ/ت حصلت بينهم مشاجرة.

الاحتياجات

- كمبيوتر
- جهاز عرض (بروجكتر)
- بطاقات
- أقلام
- ألوان
- طابع تزيين

35 دقيقة 

المواد الإثرائية

- يذكر لهم أحد قصص الرسول في التسامح (مع جاره اليهودي)

الفكرة العامة للنشاط

ترسيخ قيمة التسامح في نفوسهم من خلال الفيديوهات المعروضة والنقاشات حولها ثم صنع بطاقة بشكل جميل للاعتذار بعنوان من الرابع؟

مادة إثرائية للحفظ

عَنْ كُلِّ مَا يَسُوءُ كُنْ عَفِيفًا
حَافِظٌ عَلَى الْأَذْكَارِ فِي الصَّبَاحِ
وَفِي الْمَسَاءِ تَحْظُ بِالْفَلَاحِ
إِذَا عَطَسْتَ فَاحْمَدِ اللَّهَ
وَسَمِّتِنِ مَنْ حَمَدَ إِلَهَهُ
حَافِظٌ عَلَى الصَّحَّةِ كُنْ نَظِيفًا

إجراءات تنفيذ النشاط

- 01 يقوم المدرب بعرض مقطع لقصة فواز ونورة عن التسامح.
- 02 يستمع إلى رأيهم حول القصة.
- 03 يذكرهم بخلق سيد المرسلين محمد ﷺ في التسامح.
- 04 يوضح لهم أن التسامح لا يكون إلا على الأخطاء التي تغتفر ولكن بعض الأخطاء التي تمس عقيدتنا أو أنفسنا بخطر نخبر أهلينا بها.
- 05 يطلب منهم تصميم بطاقة لرسالة اعتذار لأي شخص حصل بينه وبينهم خلاف.
- 06 يفتح لهم أنشودة سامح أنت الرابع وقت إعدادهم للبطاقات.
- 06 شارك المدرب معهم بتصميم بطاقته.

مرفقات



نشيد سامح أنت الرابع



التسامح | فواز ونورة

الفكرة العامة للنشاط

يقسم المعلم الطلاب إلى أربع مجموعات ويعطي كل مجموعة قصة ويطلب ذكر الخلق الذي استنتجوه من القصة وقراءتها على أصدقائهم ثم مشاركتها مع عائلاتهم .

مادة إثرائية للحفظ

عَلَى الْيَمِينِ طَاهِرًا تَمْ بَاكِرًا
مَمَائِلِي كُلِّ بِالْيَمِينِ سَمَّ فِي
أَحْمَدُهُ- جَلَّ- مَضْلِيًا عَلَى نَبِيِّنَا
وَكُنْ لِأَذْكَارِ الْمَنَامِ ذَاكِرًا
أَوَّلُ ثُمَّ إِحْمَدَنَّ فِي الْخَتْمِ
يَارَبِّ نَظْمِي فَأَفْبَلًا

إجراءات تنفيذ النشاط

- 01 يقسم المدرب الطلاب إلى أربع مجموعات ويعطي كل مجموعة قصة بدون العنوان.
- 02 يطلب من كل مجموعة استخراج الأخلاق من القصة.
- 03 عند انتهاء الوقت تقوم كل مجموعة بقراءة القصة وذكر الخلق المستفاد من القصة.
- 04 يعطي كل طالب نسخة من هذه القصص ويطلب منهم مشاركتها مع عائلاتهم في مجموعات الواتس اب أبو بقراءتها لهم.
- 05 يقوم متحدث من هذه المجموعة؛ ليقرأ على البقية الدليل ومتحدث آخر يقرأ فضله.
- 06 يطلب المعلم من كل طالب نشاط إحضار دليل آخر غير التي قاموا بذكرها على مكارم الأخلاق من الكتاب أو السنة في اليوم التالي

المؤشر السلوكي

يختم المدرب هذا المجال في التعرف على الأخلاق الإسلامية بجعل الطلاب يستخرجون الأخلاق من خلال أربع قصص من حياة الصحابة والسلف الصالح .

الاحتياجات

- لا يوجد

25 دقيقة 

المواد الإثرائية

- قراءة القصص وفهم معانيها

مرفقات



البر إفوارة

الطفل الباكي



وسط صحراء جرداء لا زرع فيها ولا ماء، وقفت هاجر، وابنها الرضيع إسماعيل - عليه السلام - وليس معهما إلا الله. فلقد نفذ كل ما معها من الطعام والشراب، وطفلها الرضيع لا يكف عن البكاء، من شدة الجوع والعطش. واضطرب قلب هاجر شفقة على ولدها الصغير، فراحت تجري وتصعد جبل الصفا، باحثة عن شيء تروي به عطش صغيرها، أو عسى أن تجد أحدا يساعدها، ويمد لها يد العون، فلما لم تجد شيئاً عادت مسرعة نحو جبل المروة، وصعدته فلم تجد شيئاً، وظلت تتردد بين الصفا والمروة. فلما رأى الله - تعالى - رحمتها بوليدها، وشفقتها عليه، أنزل عليهما رحمته، وفجر ماء زمزم عند قدم إسماعيل، وجاءت الأم فسقته حتى ارتوى، ثم شربت وحمدت ربها.

الراعي الأمين

خرج عمر بن الخطاب - رضي الله عنهما - مع أحد رفاقه في سفره، فلما شعرا بالتعب جلسا يستريحان بجوار جبل، فمرّ بهما راعي غنم، فناداه عمر، وسأله: هل أنت راع لهذه الأغنام؟ فقال الراعي: نعم. فقال له عمر: يع لي شاة من أغنامك. فقال الراعي: هذه الأغنام ليست ملكي، بل إنني أرهاها لسيدي. فأراد عمر أن يختبر أمانته، فقال له: قل لسيدك: قد أكلها الذئب. فقال الراعي: أيها الرجل! إن قلت ذلك لسيدي لأنه لا يراني، فماذا أقول لله الذي يراني إن سألتني عنها يوم القيامة؟! فأعجب عمر - رضي الله عنه - بما قاله الراعي، وبكى من خشية الله، ثم علم أن هذا الراعي مملوك، فأسرع إلى سيده واشتراه منه، وأعتقه، واشترى الغنم، وأعطاهما لذلك الراعي مكافأة له على أمانته.



بر بعد الممات



كان هناك رجل، يبر والديه، ويعطف عليهما، ويرعاهما أحسن رعاية. وبعد أن مات والده، ذهب إلى رسول الله ﷺ وقال له: هل علي من بر أبويّ شيء أبرهما به بعد وفاتهما. فقال رسول الله ﷺ: «نعم الصلاة عليهما، والاستغفار لهما، وإنفاذ عهدهما، وإكرام صديقهما، وصلة الرحم التي لا توصل إلا بهما». فنعم ذلك الابن الحريص على بر والديه في حياتهما، والدائم على برهما بعد مماتهما.

العدل والعفو



كان أبو بكر الصديق ؓ يتحدث يوماً مع ربيعة الأسلمي ؓ واشتد النقاش بينهما، فقال أبو بكر كلمة شديدة لربيعة، ثم ندم واعتذر إليه، وقال له: رد علي مثلها حتى تأخذ حقي.

فقال ربيعة ؓ: لا أفعل، فأنت صاحب رسول الله ﷺ قال أبو بكر ؓ: إن لم تفعل شكوتك للرسول ﷺ قال ربيعة ؓ: لا أستطيع أن أفعل.

عندئذ انطلق أبو بكر ؓ إلى الرسول ، وقص عليه ما حدث، فقال ربيعة: يا رسول الله، ما كان لي أن أرد على أبي بكر كلمة بدرت منه. فقال النبي ﷺ: «أحسنتم يا ربيعة، ولكن قل: غفر الله لك يا أبا بكر». فقالها ربيعة، وشكره أبو بكر ؓ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المملكة العربية السعودية - المدينة المنورة
الإسكان - مقابل جامع عبداللطيف آل الشيخ
ص.ب : 3215 - الرمز البريدي : 3215

☎ 054 864 5000

🌐 www.marefah.org.sa

✉ marefah1437@gmail.com

marefahorg 📷 📺 📱