

جمعية
الوقف الاجتماعية
لرعاية طلاب العلم



عبدالله الراحمي الغيرية
Abdullah Alrajhi Foundation



مَعِينٌ

السيرة النبوية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بسم الله والحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله
وصحبه الطيبين الطاهرين..
وبعد

القيم منطلق أساسي في التوجيه والتأثير ، وكلما اتضحت القيم وترسخت كلما كان توجيهها أعظم وأعمق ، وتعتبر السيرة النبوية معينا خصباً بالقيم والأخلاق القويمة التي كان يتحلى بها رسول الله .
وتعلم السيرة النبوية وأدابها وأخلاقها من أهم ما يبني شخصية الطالب وقدراته ، حيث تعتبر القدرات البشرية أحد برامج رؤية 2030 والتي تهدف إلى بناء مجتمع حيوي ينطلق من قيمه ومبادئه الإسلامية وهويته الوطنية .

وقد حرصت جمعية معرفة على المساهمة والمشاركة في تعزيز مفاهيم وأخلاقيات السيرة من خلال جملة من المواد والأنشطة التي تستند على استراتيجيات التعلم النشط والتعلم التعاوني ، إضافة إلى حفظ ما يعين الطالب على استحضارها بشكل دائم ، حيث تم إدراج منظومة المنيرة في مهم علم السيرة على هيئة دروس بداية كل نشاط ليحفظها الطالب ، بحيث يقوم المعلم بقراءتها ثم توضيح أبرز معانيها ثم البدء في تطبيق النشاط.

فبين يديك أخي المعلم مجموعة من الأدوات والأنشطة ، وحتى تحقق هذه الأنشطة أهدافها نأمل منك مراعاة ما يلي:

-على المدرب أن يكون قد أتم قراءة الكتابين التاليين قبل تنفيذ الأنشطة: الرحيق المختوم ، نفحة عبير من سيرة البشير النذير
-الإعداد والتحضير الجيد وقراءة إجراءات وتفاصيل الأنشطة.
-الاهتمام بأن يحفظ الطلاب المنظومة ، ويقيّمون عليها.
-أن يحقق كل نشاط من الأنشطة الهدف المدوّن في الدليل.
-توفير الأدوات الخاصة بكل نشاط وتجهيزها قبل تقديم النشاط
-الحرص على تفاعل الطلاب والطالبات مع الأنشطة والممارسة التطبيقية.

وقد حرصنا على أن تكون الأنشطة بينها وبين المقدار المحفوظ نوعاً من المناسبة قدر الإمكان ولا يلزم أن يكون النشاط مرتبطاً بالمحفوظ ارتباطاً وثيقاً

نسأل الله تعالى التوفيق والسداد وصلى الله وسلم على نبينا محمد
وآله وصحبه وسلم

الهدف العام للبرنامج

تعظيم قدر النبي ﷺ والتعرف على سيرته والتأسي بأخلاقه

اسم البرنامج

معين

الأهداف التفصيلية للبرنامج

- أن يحفظ الطالب منظومة المنيرة في مهم علم السيرة.
- أن يعدد الطالب أبرز أحداث السيرة ومعالمها الكبرى.
- أن يحب الطالب رسول الله ﷺ وآل بيته وصحابته الكرام.
- أن يمارس الطالب الأخلاق النبوية الواردة في السيرة النبوية
- أن يستشعر الطالب آثار الإيمان بأسماء الله الحسنى وصفاته في حياته

المستفيدون من البرنامج

طلاب وطالبات المرحلة الابتدائية - الصفوف العليا

مدة البرنامج

فصل دراسي بواقع نشاط أسبوعي

الخصيصة

النشاط الأول	نسب النبي ﷺ
النشاط الثاني	مولد النبي ﷺ ونشأته.
النشاط الثالث	عام الفيل
النشاط الرابع	الخلق القويم
النشاط الخامس	النبي ﷺ وتحمل المسؤولية
النشاط السادس	أقرأ باسم ربك
النشاط السابع	رسول الله في مكة
النشاط الثامن	الهِجْرَةُ النَّبَوِيَّة
النشاط التاسع	رسول الله ﷺ في المدينة
النشاط العاشر	أمهات المؤمنين.

رابط منظومة المنيرة صوتيا





نُحْفَظُ

منظومة المنيرة في مهم علم السيرة

بِحَمْدِ رَبِّي أَبَدًا الْمُنِيرَةُ ***
عَلَى نَبِيِّ أَسْمُهُ مُحَمَّدٌ ***
ثُمَّ الصَّلَاةِ وَالسَّلَامِ السَّيْرَةَ
أَبُوهُ عَبْدُ اللَّهِ مِنْهُ مُفْرَدٌ

الاحتياجات



- بطاقات فلين
- أقلام خط أسود وملون
- ورق
- أقلام

المؤشر السلوكي



أن يحفظ المتدرب اسم النبي ﷺ وأوصافه، ويعرف فضل هذا النسب

إجراءات تنفيذ النشاط



- ◆ يعرض المعلم على الشاشة نسب النبي ﷺ ، ويبين لهم شرف هذا النسب.
- ◆ يقص المعلم على الطلاب كيف كان الناس قبل بعثة النبي ﷺ
- ◆ يطلب المعلم من الطلاب حفظ هذا الاسم وتكراره.
- ◆ يجهز المعلم بطاقات فلين كل بطاقة مكتوب عليها نسب النبي ﷺ كاملاً.
- ◆ يوزع المعلم الطلاب إلى مجموعات بحيث تكون كل مجموعة بعدد البطاقات ، ويطلب من كل مجموعة ترتيب أنفسهم بالترتيب الصحيح لنسب النبي ﷺ
- ◆ المجموعة التي تترتب ترتيباً صحيحاً في أقصر وقت تعتبر المجموعة الفائزة.
- ◆ يمكن للمعلم أن يجعل المجموعات بالتوالي - ويمكن أن يجهز بطاقات على عدد المجموعات ويجري المسابقة لجميع المجموعات في نفس الوقت.
- ◆ في ختام النشاط : يعطي المعلم ورقة لكل طالب ويطلب منهم كتابة نسب النبي ﷺ



منظومة المنيرة في مهم علم السيرة

نُحْفَظُ

وَجَدُّهُ شَيْبَةُ عَبْدُ الْمَطْلِبِ *** مِّنْ نَّسْلِ عَدْنَانَ وَأَصْلُهُ الْعَرَبُ
وَأُمُّهُ بِنْتُ لُؤَهْبِ أَمِنَهُ *** أَجْدَادُهُ بَيْنَ قُرَيْشٍ كَأَيْتِهِ

الاحتياجات

- بطاقات فلين
- أقلام خط أسود وملون
- ورق
- أقلام

المؤشر السلوكي

أن يوضح معالم نشأة النبي عليه الصلاة والسلام وأسمائه

إجراءات تنفيذ النشاط

- يقوم المعلم بإلقاء قصة مولده عليه الصلاة والسلام ونشأته باختصار حتى وفاة جده عبد المطلب.
- يقوم المعلم بتقسيم الطلاب إلى مجموعات ، وعمل مسابقة لهم حول ما ذكره لهم من معلومات مرتبطة بمولده صلى الله عليه وسلم ونشأته ، ومعرفة أسمائه وأوصافه
- يكتب المعلم حديث أسماء النبي ﷺ على السبورة مع شرحه
- قال عليه الصلاة والسلام: (إِنَّ لِي أَسْمَاءَ، أَنَا مُحَمَّدٌ، وَأَنَا أَحْمَدُ، وَأَنَا الْمَاجِي الَّذِي يَمْخُو اللَّهُ بِي الْكُفْرَ، وَأَنَا الْحَائِزُ الَّذِي يُخَشِرُ النَّاسَ عَلَى قَدَمِي، وَأَنَا الْعَاقِبُ) (رواه البخاري)
- يطبع المعلم أسماء النبي عليه الصلاة والسلام في ورقة A4 بحيث تكون مفرّغة من الداخل ويوزعها على الطلاب ويطلب من كل طالب تلوين الأسماء ، ثم يطلب من كل طالب وضعها في مكان بارز في منزله أو غرفته ويقوم بتصويرها.

؟ تدريب

لون أسماء النبي ﷺ التالية :

أحمد

محمد

الحاشر

الماحي

العاقب

منظومة المنيرة في مهم علم السيرة

نُحْفَظُ

مَوْلِدُهُ فِي الْبَلَدِ الْأَمِينِ *** عَامَ قُدُومِ الْفِيلِ لِلتَّبَيِّنِ
 فِي يَوْمِ الْإِنْتِزَاعِ الْأَوَّلِ *** فِي ثَانِي عَشْرِهِ حَسَابًا عَوَّلِ

المؤشر السلوكي

أن يتذكر الطالب أبرز حدث في مولد النبي ﷺ وبيان نعمة الله وقوته بحفظ بيته المعظم

الاحتياجات

- جهاز عرض
- سماعات
- أوراق
- قلم خط.

إجراءات تنفيذ النشاط

- ◆ يقوم المعلم بإلقاء قصة أصحاب الفيل للطلاب
- ◆ يربط بين القصة وآيات سورة الفيل ويطلب من الطلاب تلاوتها
- ◆ بعد انتهاء القصة يطبق المعلم نشاط مهارة التذكر من خلال ما يلي:
 يوزع المعلم على الطاولة مجموعة بطاقات مقلوبة تتضمن أسماء وأماكن مما سبق ذكره في الدرس أو الدروس السابقة مثل: (أبرهة - البلد الأمين - الشام - عبد المطلب ...وهكذا)
- ◆ يطلب المعلم من الطلاب إحضار (مثلد) الورقة التي كتب عليها اسم (البلد الأمين) والذي يجدها يحصل على نقطة ، ويطلب منه المعلم ذكر ما يعرفه عنها فإذا أجاب يحصل على نقطتين، وإذا لم يستطع الجواب طلب من طالب آخر الإجابة ويحصل على نقطة .



تُحَفِّظُ

مُسْتَرَضَعًا أَتَمَّ مَعَ حَلِيمِهِ ***
وَأُمُّهُ عَقِيبَ سِتٍّ مَاتَتْ ***
أَزْبَعَةَ الْأَعْوَامِ فِي غَنِيمِهِ
وَجَدُّهُ بَعْدَ ثَمَانٍ وَأَفْتُ

الاحتياجات

- جهاز عرض
- سماعات
- أوراق
- قلم خط.

المؤشر السلوكي

أن يعدد الطالب أخلق النبي ﷺ

إجراءات تنفيذ النشاط

- ◆ يقوم المعلم بإلقاء قصة احتكام قريش إلى النبي عليه الصلاة والسلام في الحجر الأسود، وعدد من القصص التي تبيّن أخلقه سواء قبل البعثة أو بعدها.
- ◆ بعد أن ينتهي المعلم من ذكر القصص والمواقف ، يطلب من كل طالب كتابة اسمه في ورقة وطبها ، ثم يجمعها منهم.
- ◆ يخلط الأوراق ، ثم يختار اختيارا عشوائيا ، والطالب الذي يخرج اسمه يقوم المعلم بسؤاله عن أحد الأخلاق التي تم ذكرها ، أسئلة مثل:
◆ كيف تطبق هذا الخلق في حياتك ؟ إذا طبقت هذا الخلق ماذا تستفيد؟ ما رأيك فيمن لا يطبق هذا الخلق ؟ إذا طبقت هذا الخلق فيمن تقتدي؟ وهكذا حتى يجيب كل الطلاب، ولا مانع من أن يجيب أكثر من طالب عن خلق واحد إذا كان عدد الطلاب كثير.
- ◆ يختم المعلم حديثه بأهمية الاقتداء بالنبي ﷺ.

تُحَفِّظُ

ثُمَّ أَبْو طَالِبٍ عَمُّهُ كَفَلُ *** وَزَارَ بُصْرَى الشَّامَ مَعَهُ وَأَزْتَحَلُ
مِنْ بَعْدِهِ مُتَجَرِّراً فِي مَالِ *** حَدِيحَةَ فَرَزُجَهُ فِي التَّالِي

المؤشر السلوكي

أن يتأسى الطالب بالنبي ﷺ في تحمل المسؤولية

الاحتياجات

- جهاز عرض
- سماعات
- سبورة
- أقلام سبورة.

إجراءات تنفيذ النشاط

- يعرض المدرب أبرز أحداث السيرة قبل النبوة التي تحمل فيها النبي ﷺ المسؤولية ومن أبرزها:
• رعي النُغَمَامِ.
• مساعدة عمه أبي طالب والسفر معه
• حلف الفضول
• السفر للتجارة بأموال قريش
- يوجه المعلم الطلاب إلى أهمية تحمّل المسؤولية وأن في ذلك اقتداءً بالنبي صلى الله عليه وسلم.
- في نهاية الدرس يوزع المعلم على كل طالب ورقة ويطلب منهم الإجابة على سؤال كيف أتحمّل المسؤولية ، يطلب فيها أن يعددوا الأمور التي يجب أن يقوموا بها
- ثم يطلب من كل طالب الوقوف والحديث عن نفسه مبينا مسؤولياته ، ويثني على كل طالب ويطلب من زملائه تشجيعه والثناء عليه.
- يطلب المعلم من الطلاب في نهاية النشاط أن يخبروا أولياء أمورهم بمسؤولياتهم.



تُحَفِّظُ

وَفِي تَمَامِ أَرْبَعِينَ أَرْسَلَا *** لِلنَّاسِ يَهْدِيهِمْ لِدِينِ هُمَلَا
يَدْعُو إِلَى التَّوْحِيدِ جَوْفَ مَكَّةَ *** ثَلَاثَ عَشْرَةَ سِنِينَ تَمَّتْ

منظومة المنيرة في مهم علم السيرة

الاحتياجات



- مكان واسع
- كرة صغيرة

المؤشر السلوكي



أن يحدد الطالب أبرز معالم بعثة النبي ﷺ

إجراءات تنفيذ النشاط



◆ يقوم المعلم بإلقاء قصة بعثة النبي ﷺ وإنذاره قومه مع مراعاة ما يلي:

- إرهافات نبوته كالرؤيا الصادقة وتعبده في غار حراء.
- أنه قبل البعثة لم يسجد لصنم مع ذكر أمثلة على بطلان الأصنام
- قصة الوحي ونزول سورة العلق
- موقف خديجة رضي الله عنها مع النبي صلى الله عليه وسلم.
- الحديث عن سورة المدثر وأنه نبيّ بإقرأ وأرسل بالمدثر.
- معرفة قصة أبو لهب وامرأته تجاه النبي عليه الصلاة والسلام.
- يراجع المعلم مع طلابه ما تعلموه من خلال النشاط التالي:
- يطلب من الطلاب الوقوف في مكان واسع ليس فيه كراسي ويطلب منهم الحركة في المكان ثم يحضر كرة صغيرة ويقوم برميها عليهم (مع الانتباه لعدم إصابة الوجه) والذي تصيبه الكرة يخرج ويقوم بسؤاله عن سؤال مما رود في الدرس فإذا أجاب يدخل وإذا لم يجب يخرج وهكذا حتى تنتهي الأسئلة

منظومة المنيرة في مهم علم السيرة

تُحَفِّظُ

وَبَعْدَهَا هِجْرَتُهُ تَعَيَّنَتْ ***
سَبْعًا وَعِشْرِينَ عَزَا بِالنُّصْرَةِ ***
لَطِيئَةٍ نَمَّ السُّيُوفُ شُرَّعَتْ ***
وَمَوْتُهُ فِي حَادِي عَشْرِ الْهَجْرَةِ ***

الاحتياجات

- جهاز عرض
- أقلام
- أوراق.

المؤشر السلوكي

أن يعدد أبرز أحداث الفترة المكية

إجراءات تنفيذ النشاط

يقص المعلم على الطلاب أبرز أحداث الفترة المكية والتي تتلخص فيما يلي:

- إيذاء الكفار للمسلمين والنبى ﷺ
- الهجرة إلى الحبشة.
- حصار الشعب
- عام الحزن.

بعد ذكر القصص يقسم المعلم الطلاب إلى مجموعات ثم يطلب من كل مجموعة تعيين رئيس وكاتب ومتحدث ، ويطلب منهم استذكار قصة من القصص التي وردت وأبرز ما يستفيدونه منها ثم يقوم متحدث المجموعة بذكر ما كتبه .

يلق المعلم بعد كل مجموعة على ما ذكره المتحدث ويحفزه ويثني عليهم ويضيف ما لم يذكروه من نقاط مهمة.

تُحْفَظُ

أَزْوَاجُهُ بَعْدَ خَدِيجَ عَشْرَةَ * * * سَوْدَةَ ثُمَّ عَائِشُ الْمُطَهَّرَةَ
فَحَفْصَةَ زَيْنَبُ أُمُّ سَلَمَةَ * * * وَبِنْتُ جَحْشٍ زَيْنَبُ الْمُكْرَمَةَ

الاحتياجات

- ورق
- أقلام
- جهاز عرض.

المؤشر السلوكي

أن يحدد الطالب أبرز أحداث الهجرة النبوية ،وما لقيه النبي ﷺ من مشقة في سبيل الله.

إجراءات تنفيذ النشاط

- ◆ يعرض المعلم على جهاز العرض الخارطة التي تبين طريق هجرة النبي ﷺ
- ◆ يقص المعلم على الطلاب أبرز أحداث الهجرة وأبرزها:
 - محاولة قتله ووضع مكافأة لذلك.
 - مبيت علي رضي الله عنه وخروجه صلى الله عليه وسلم أمام أعينهم.
 - اختيار أبي بكر لمرافقته في الهجرة ، ودور أبي بكر وأسرته في مساعدتهم.
 - الأحداث الجارية في غار ثور.
 - سراقاة ابن مالك وما جرى له.
 - في خيمة أم معبد.
 - استقبال أهل المدينة للنبي ﷺ
- ◆ يركز المعلم في بيان أثر هذه الهجرة وكيف أن النبي ﷺ ترك بلده مكة مع حبه لها ابتغاء وجه الله.
- ◆ في ختام الدرس يوزع المعلم على الطلاب ورقة الكلمات المتقاطعة المرفقة الخاصة بالدرس ليقومون بحلها ، وأسرع خمس طلاب ينتهون يحصلون على هدايا

تدريب



ظل الكلمات التالية في الجدول :

- أبو بكر الصديق
- علي
- أسماء
- المدينة
- سراقه بن مالك
- مهاجرون
- خيمة أم معبد
- الهجرة
- النبوية
- غار ثور
- أنصار
- قباء



س	ر	و	ث	ر	ا	غ	خ	أ
ر	ف	غ	د	ي	ل	ع	ي	ب
ا	ة	ر	ج	ه	ل	ا	م	و
ق	ا	أ	ف	ر	م	ق	ة	ب
ة	ل	ن	خ	خ	ه	ب	أ	ك
ب	ن	ص	ف	خ	ا	ا	م	ر
ن	ب	ا	ق	ح	ج	ء	م	ا
م	و	ر	ي	ي	ر	ت	ع	ل
ا	ي	ع	ب	د	و	م	ب	ص
ل	ي	ش	د	ح	ن	ن	د	د
ك	ة	ك	ء	ا	م	س	أ	ي
ت	ة	ن	ي	د	م	ل	ا	ق



45 دقيقة ⌚

رسول الله ﷺ في المدينة

النشاط التاسع

8

تُحْفَظُ

ثُمَّ ابْنَةُ الْحَارِثِ ذِي جُوَيْرِيَةَ *** أُمُّ حَبِيبَةَ وَرَمَلَةَ هِيَ
صَفِيَّةُ مَيْمُونَةَ وَالْجَامِعَةَ *** مِنْ نَسْلِ إِسْمَاعِيلَ إِلَّا التَّاسِعَةَ

الاحتياجات

- جهاز عرض
- سماعات
- سبورة
- أقلام سبورة.

المؤشر السلوكي

أن يعدد الطالب أبرز أحداث الفترة المدنية

إجراءات تنفيذ النشاط

يعرض المعلم للطلاب أبرز القصص والأحداث التي حصلت في المدينة بعد الهجرة وهي:

- ◆ المؤاخاة بين المهاجرين والاندصار
- ◆ بناء المسجد
- ◆ لمحة موجزة على الغزوات وأبرزها بدر وأحد والخندق وصلح الحديبية وفتح مكة.
- ◆ يقيم المعلم بين المتسابقين مسابقة البالونات والتي تهدف إلى تقييم التعلم لدى الطلاب وفكرتها:
- ◆ يجهز المعلم بالونات منفوخة بعدد الطلاب وكل بالونة تتضمن حدثاً أو اسماً أو معلماً مما سبق دراسته في السيرة ، ويثبت البالونات في جدار أو فلين
- ◆ يطلب من كل طالب رمي السهم على البالون من مكان مناسب ، وفي حال لم يصب الطالب البالون يرجع مكانه وينتظر دوره ، أما إذا أصابه يقرأ السؤال الذي بداخل البالون ويجب عليه.
- ◆ إذا أجاب تحسب له نقطتين وإذا لم يجب تحسب له نقطة إصابة البالون ، ويطلب المعلم من أحد الطلاب الإجابة والطالب الذي يجب تحسب له نقطة ، غير النقاط التي سيحصل عليها.
- ◆ أكثر طالب يجمع النقاط يعتبر الطالب الفائز.

منظومة المنيرة في مهم علم السيرة

نُحْفَظُ

أَوْلَادُهُ الْقَاسِمُ عَبْدُ اللَّهِ *** وَالطَّاهِرُ الطَّيِّبُ زَاكِي الْجَاهِ
وَرَزَيْبُ رَقِيَّةَ وَفَاطِمَةَ *** وَأُمُّ كُثُومِ إِبْرَاهِيمِ الْخَاتِمَةِ

الاحتياجات

- أوراق
- أقلام
- فلين
- ورق على شكل نجوم

المؤشر السلوكي

أن يعدد الطالب أسماء أمهات المؤمنين ويبيّن فضائلهم
أن يعدد الطالب أسماء أبناء وبنات النبي ﷺ، ويبيّن فضل آل البيت

إجراءات تنفيذ النشاط

- ◆ يشرح المعلم للطلاب فضائل أمهات المؤمنين ثم يعدد للطلاب أسماءهم بترتيب زواج النبي ﷺ منهن ، ومن لزوجها قصة بيّنه.
- ◆ كما يبيّن أسماء أبناء وبنات النبي ﷺ ومن مات منهم وهو صغير ويبيّن فضائل آل البيت
- ◆ في ختام الدرس يقسم المعلم الطلاب إلى مجموعات حسب العدد ويعطي كل مجموعة فلين + لصق + قلم خط + ورق على شكل نجوم بعدد 18 نجمة .
- ◆ يطلب من كل مجموعة كتابة أسماء زوجات النبي ﷺ وأبنائه وبناته في هذه النجوم ولصقها في الفلينة بطريقة فنية جميلة.
- ◆ ويختتم النشاط بالتأكيد على أهمية محبتهم والترضي عنهم.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





المملكة العربية السعودية - المدينة المنورة
الإسكان - مقابل جامع عبداللطيف آل الشيخ
ص.ب : 3215 - الرمز البريدي : 3215

054 864 5000 ☎

www.marefah.org.sa 🌐

marefah1437@gmail.com ✉

marefahorg 📄📱📍