

جمعية
الوقف الاجتماعية
لرعاية طلاب العلم



عبدالله الرحدر الخيرية
Abdullah Alrajhi Foundation



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بسم الله والحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله
وصحبه الطيبين الطاهرين.. وبعد،،

القيم منطلق أساسي في التوجيه والتأثير ، وكلما اتضحت القيم وترسخت كلما كان توجيهها أعظم وأعمق ، لاسيما إذا كانت هذه القيم منطلقاً من القرآن الكريم وسنة النبي صلى الله عليه وسلم . وتأتي رؤية 2030 والتي تهدف إلى بناء مجتمع حيوي ينطلق من قيمه ومبادئه الإسلامية وهويته الوطنية لتؤكد على أهمية القيم وتعزيزها في المجتمع ، ومن أهم القيم التي يجب أن تغرس لدى الناشئة قيمة بر الوالدين وصلة الرحم.

وقد حرصت جمعية معرفة على المساهمة والمشاركة في تعزيز هذه القيمة من خلال جملة من المواد والأنشطة التي تستند على استراتيجيات التعلم النشط والتعلم التعاوني ، إضافة إلى حفظ جملة من الأحاديث النبوية التي تعين الطالب على استحضارها بشكل دائم ، حيث تم إدراج الأحاديث بداية كل نشاط ليحفظها الطالب ، بحيث يقوم المعلم بقراءتها ثم توضيح أبرز معانيها ، ثم البدء في تطبيق النشاط. فبين يديك أخي المعلم مجموعة من الأدوات والأنشطة ، وحتى تحقق هذه الأنشطة أهدافها نأمل منك مراعاة ما يلي:

-الإعداد والتحضير الجيد وقراءة إجراءات وتفاصيل الأنشطة.
-الاهتمام بحفظ الأحاديث وتسميعها وتقييم الطلاب عليها.
-أن يحقق كل نشاط من الأنشطة الهدف المدون في الدليل.
-توفير الأدوات الخاصة بكل نشاط وتجهيزها قبل تقديم النشاط
-الحرص على تفاعل الطلاب والطالبات مع الأنشطة والممارسة التطبيقية.

وقد حرصنا على أن تكون الأنشطة بينها وبين المقدار المحفوظ نوعاً من المناسبة قدر الإمكان ولا يلزم أن يكون النشاط مرتبطاً بالمحفوظ ارتباطاً وثيقاً

نسأل الله تعالى التوفيق والسداد وصلى الله وسلم على نبينا محمد وآله وصحبه وسلم

اسم البرنامج



الهدف العام للبرنامج



غرس وتعزيز قيمة بر الوالدين وصلة الرحم لدى طلاب وطالبات المرحلة الابتدائية ، وتطبيقهم لها

المستفيدون من البرنامج



الأهداف التفصيلية للبرنامج



- ◇ أن يحفظ الطالب ثمانية أحاديث من جوامع الكلم في صلة الرحم وبر الوالدين.
- ◇ أن يقدر الطالب أهمية بر الوالدين وصلة الرحم.
- ◇ أن يميّز الطالب بين ممارسات بر الوالدين وممارسات العقوق .
- ◇ أن يوضح الطالب حقوق أسرته.
- ◇ أن يطبق الطالب ممارسات إيجابية مع والديه وعائلته .

طلاب وطالبات المرحلة الابتدائية

مدة البرنامج



فصل دراسي بواقع نشاط أسبوعي

المحتويات

- النشاط الخامس الكرة الأُسرية.
- النشاط السادس هدية الوالدين
- النشاط السابع ماذا أريد
- النشاط الثامن المساعدة المنزلية

- النشاط الأول الدفن البار والعاق
- النشاط الثاني شجرة البر.
- النشاط الثالث السفارة الفائزة.
- النشاط الرابع رب ارحمهما.



المواد الإرثائية

مسابقة حفظ أذكار الصباح والمساء

المؤشر السلوكي

أن يحفظ الطلاب أبرز الأذكار الصباح والمساء ويرددونها في الأوقات المحددة لها

إجراءات تنفيذ النشاط

◆ يقوم المعلم بطباعة جدول الأذكار بعدد الطلاب ويعطي كل طالب نسخة ويطلب من كل واحد منهم أن يحفظ كل يوم ذكرا من أذكار الصباح والمساء وعند إتمام حفظ الذكر المحدد

◆ يضع المعلم علامة صح في خانة الإنجاز عند الذكر المطلوب وعند إتمام الطالب حفظ جميع الأذكار يطلب المعلم من الطالب تلوين وقص تاج الحافظ على الأذكار مكافأة له



مرة واحدة

«اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ لَا تَأْخُذُهُ سِنَّةٌ وَلَا نَوْمٌ لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَلَا يَئُودُهُ حِفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ» سورة البقرة



3 مرات

«قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ۝ اللَّهُ الصَّمَدُ ۝ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ۝ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ۝» سورة الإخلاص



3 مرات

«قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ۝ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ۝ وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ۝ وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ ۝ وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ۝» سورة الفلق



3 مرات

«قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ۝ مَلِكِ النَّاسِ ۝ إِلَهِ النَّاسِ ۝ مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ ۝ الَّذِي يُوَسْوِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ ۝ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ ۝» سورة الناس



4 مرات

1- أمسيت

«اللَّهُمَّ إِنِّي أَصْبَحْتُ أَشْهَدُكَ وَأُشْهَدُ حَمَلَةَ عَرْشِكَ وَمَلَائِكَتَكَ وَجَمِيعَ خَلْقِكَ أَنْكَ أَنْتَ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ وَحَدَّكَ لَا شَرِيكَ لَكَ وَأَنْ مُحَمَّدًا عَبْدُكَ وَرَسُولُكَ»

3 مرات

«رَضِيتُ بِاللَّهِ رَبًّا وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا وَبِمُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ نَبِيًّا وَرَسُولًا»

مرة واحدة

١- أمسينا وأمسي
٢- هذه الليلة

«أَصْبَحْنَا وَأَصْبَحَ الْمَلِكُ اللَّهُ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ رَبِّ أَسْأَلُكَ خَيْرَ مَا فِي هَذَا الْيَوْمِ^٢ وَخَيْرَ مَا بَعْدَهُ وَأَعُوذُ بِكَ مِنْ شَرِّ مَا فِي هَذَا الْيَوْمِ^٢ وَشَرِّ مَا بَعْدَهُ رَبِّ أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْكَسَلِ وَسَوْءِ الْكِبَرِ رَبِّ أَعُوذُ بِكَ مِنْ عَذَابٍ فِي النَّارِ وَعَذَابٍ فِي الْقَبْرِ»

3 مرات

«رَضِيتُ بِاللَّهِ رَبًّا وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا وَبِمُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ نَبِيًّا وَرَسُولًا»

3 مرات

«بِسْمِ اللَّهِ الَّذِي لَا يَضُرُّ مَعَ اسْمِهِ شَيْءٌ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ»

3 مرات

اللَّهُمَّ بِكَ أَصْبَحْنَا وَبِكَ أَمْسَيْنَا ، وَبِكَ نَحْيَا وَبِكَ نَمُوتُ وَإِلَيْكَ النُّشُورُ .

مرة واحدة

«أَصْبَحْنَا عَلَى فِطْرَةِ الْإِسْلَامِ وَعَلَى كَلِمَةِ الْإِخْلَاصِ وَعَلَى دِينِ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَعَلَى مِلَّةِ أَبِينَا إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا مُسْلِمًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ.»



3 مرات

«سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ عَدَدَ خَلْقِهِ ، وَرِضَا نَفْسِهِ ، وَزِينَةَ عَرْشِهِ
وَمِدَادَ كَلِمَاتِهِ»



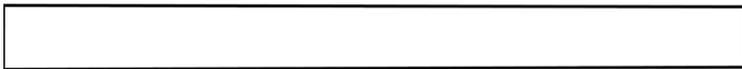
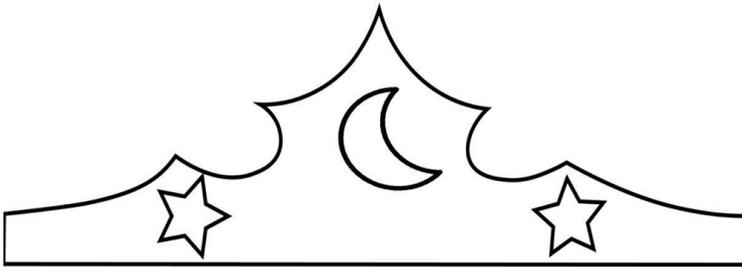
3 مرات

«اللَّهُمَّ أَنْتَ رَبِّي لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ خَلَقْتَنِي وَأَنَا عَبْدُكَ وَأَنَا
عَلَىٰ عَهْدِكَ وَوَعْدِكَ مَا اسْتَطَعْتُ أَعُوذُ بِكَ مِنْ شَرِّ مَا
صَنَعْتُ أَبُوؤُ لَكَ بِنِعْمَتِكَ عَلَيَّ وَأَبُوؤُ بِذَنْبِي فَاغْفِرْ لِي
فَإِنَّهُ لَا يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلَّا أَنْتَ»



7 مرات

«حَسْبِيَ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَهُوَ رَبُّ الْعَرْشِ
الْعَظِيمِ»





عن أم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها - قالت: (كان رسول الله ﷺ إذا استفتح الصلاة قال: سبحانك اللهم وبحمدك، وتبارك اسمك، وتعالى جدك، ولا إله غيرك)

الفكرة العامة للنشاط

مطوية يكتب عليها الطلاب أذكار الدخول والخروج من المنزل

إجراءات تنفيذ النشاط

- ◆ يقوم المعلم بطباعة الصورة المرفقة لدعاء الاستفتاح على عدد الطلاب
- ◆ ويطلب منهم تلوينها بألوان مناسبة " يطلب منهم قبل يوم النشاط إحضار أقلام التلوين "
- ◆ يشارك المعلم الطلاب في حفظ وتكرار أذكار ما بعد الصلاة ثم يعرض عليهم الصور رقم (1)
- ◆ ثم يجري حوارا مع بعض الطلاب ويطلب منهم ذكر الأدعية كما في الصورة رقم (2)
- ◆ ثم يوزع المعلم الصورة رقم (2) على الطلاب ويطلب منهم كتابة الأذكار في الفراغات الموجودة.

3 مرات

أستغفر الله

مرة واحدة

اللهم أنت السلام ومنك السلام تباركت يا ذا الجلال والإكرام .

مرة واحدة

لا إله إلا الله وحده لا شريك له لك الملك وله الحمد وهو على كل شيء قدير ، اللهم لا مانع لما أعطيت ولا معطي لما منعت ، ولا ينفع ذا الجند منك الجد» ... «لا إله إلا الله وحده لا شريك له ، له الملك ، وله الحمد وهو على كل شيء قدير ، لا حول ولا قوة إلا بالله ، لا إله إلا الله ولا نعبد إلا إياه له النعمة وله الفضل وله الثناء الحسن لا إله إلا الله مخلصين له الدين ولو كره الكافرون».

مرة واحدة

سبحان الله والحمد لله ولا إله إلا الله والله أكبر

مرة واحدة

لا إله إلا الله وحده لا شريك له ، له الملك وله الحمد وهو على كل شيء قدير

لون الصورة واحفظ دعاء الإستفتاح :



أكتب الذاكرة بعد الصلاة في الصورة رقم (٢)





دعاء الدخول إلى المنزل : (بسم الله ولجنا وبسم الله خرجنا وعلى ربنا توكلنا).
 دعاء الخروج من المنزل: (اللهم إني أعوذ بك أن أزل أو أُزل أو أظلم أو أُظلم أو أجهل أو يُجهل علي).
 عندما تدخل إلى منزل أو عند خروجك منه عليك أن تردد (اللهم إني أسألك خير المولى وخير المخرج، بسم الله ولجنا، وبسم الله خرجنا، وعلى ربنا توكلنا).

الفكرة العامة للنشاط



مطوية يكتب عليها الطلاب أذكار الدخول والخروج من المنزل

إجراءات تنفيذ النشاط



- ◆ يقوم المعلم بطباعة صورة المطوية بعدد الطلاب
- ◆ ثم يطلب من كل طالب أن يقص المطوية الخاصة به ويطويها ويكتب بداخلها أذكار الدخول للمنزل ومن الخلف يكتب أذكار الخروج من المنزل

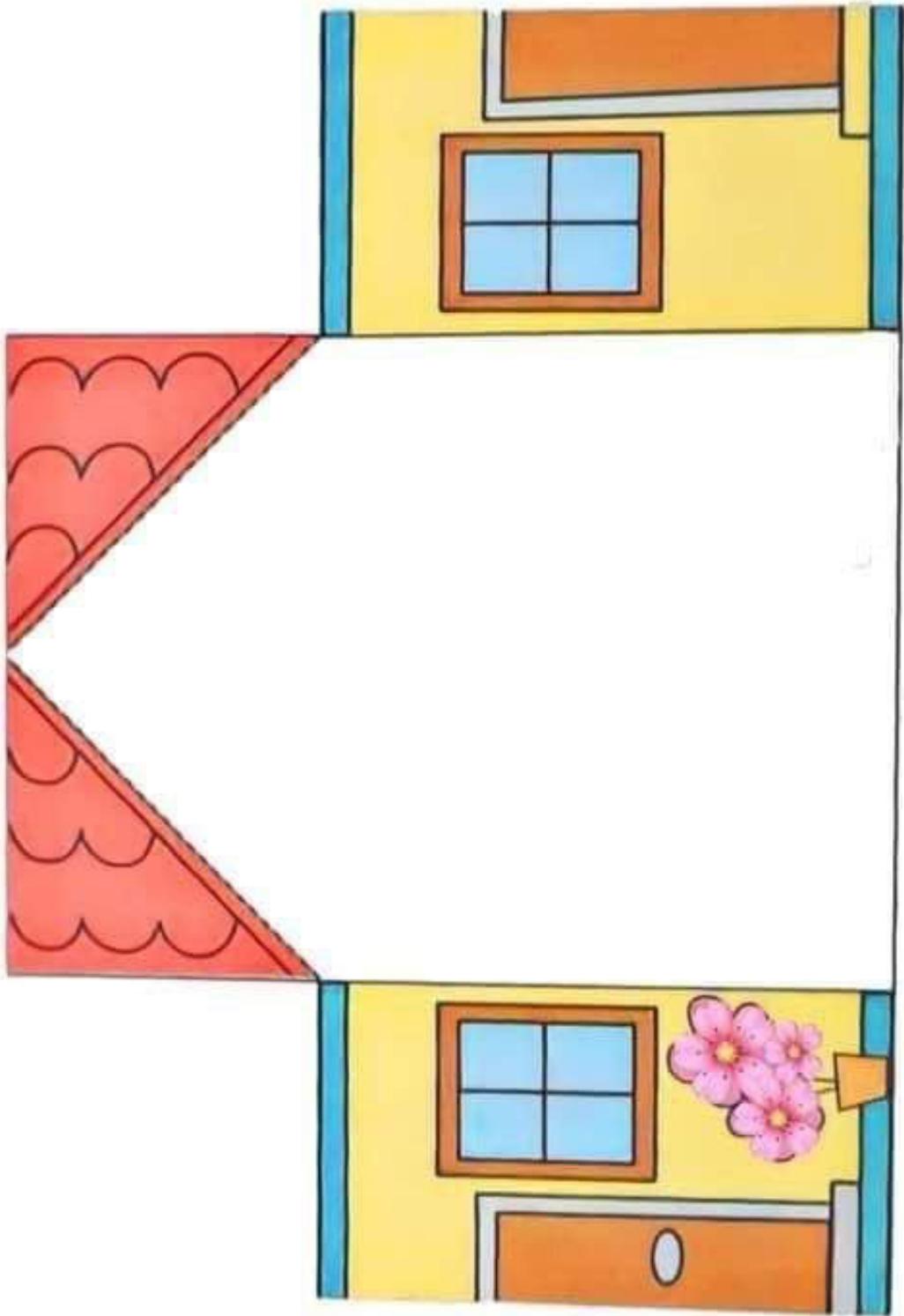
المواد الإثرائية



المواد الإثرائية



طريقة تنفيذ المطوية





عن أبي أسيد عن النبي ﷺ: (إِذَا دَخَلَ أَحَدُكُمْ الْمَسْجِدَ فَلْيُقِلِّ: اللَّهُمَّ افْتَحْ لِي أَبْوَابَ رَحْمَتِكَ، وَإِذَا خَرَجَ فَلْيُقِلِّ: اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ مِنْ فَضْلِكَ).

عن عبد الله بن عمرو بن العاص عن الرسول ﷺ أنه كان يقول عند دخوله للمسجد (أعوذ بالله العظيم وبوجهه الكريم وسلطانه القديم من الشيطان الرجيم ، قال : فإذا قال ذلك قال الشيطان : حفظ مني سائر اليوم).



المواد الإثرائية

المؤشر السلوكي



أن يحفظ الطالب أذكار الدخول للمسجد والخروج منه ويردها عند دخوله وخروجه من المسجد

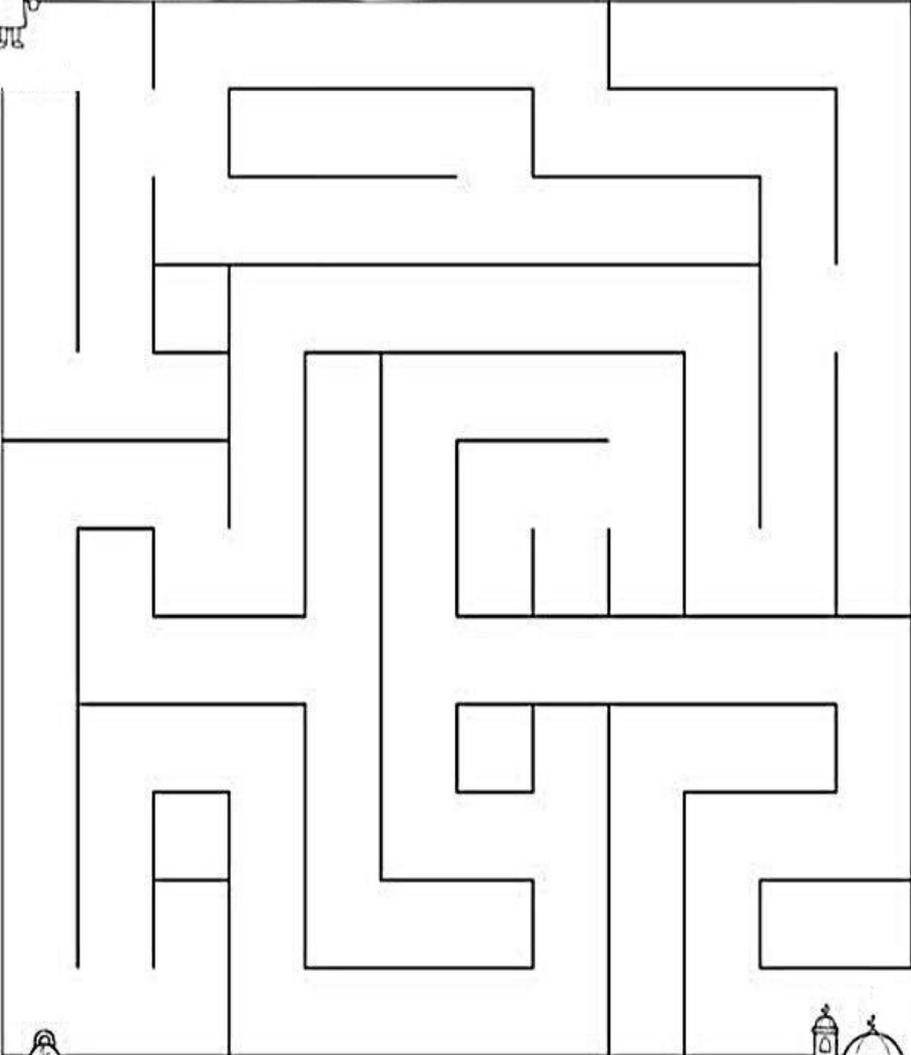
إجراءات تنفيذ النشاط



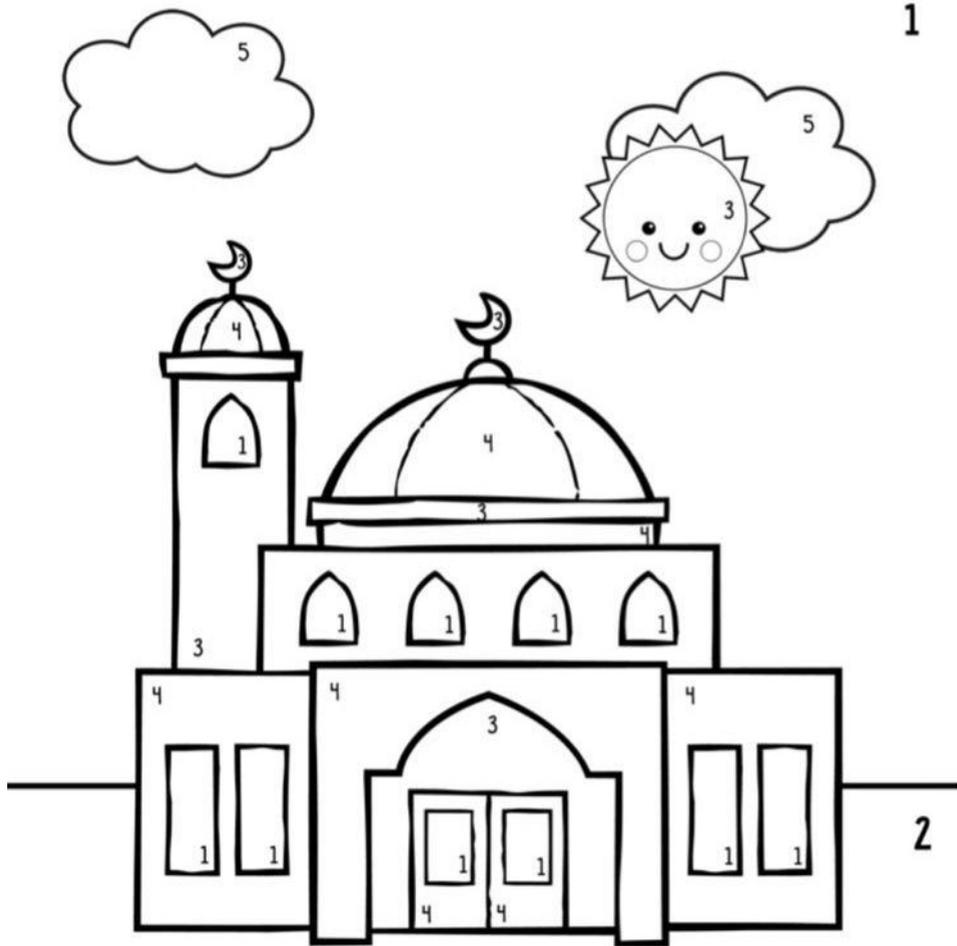
◆ يقوم المعلم بطباعة جدول الأذكار بعدد الطلاب ويعطي كل طالب نسخة ويطلب من كل واحد منهم أن يحفظ كل يوم ذكرا من أذكار الصباح والمساء وعند إتمام حفظ الذكر المحدد

◆ يضع المعلم علامة صح في خانة الإنجاز عند الذكر المطلوب وعند إتمام الطالب حفظ جميع الأذكار يطلب المعلم من الطالب تلوين وقص تاج الحافظ على الأذكار مكافأة له

هل تستطيع مساعدة عبد الله في الوصول إلى المسجد؟



ألون الصور حسب الأرقام ثم أكتب دعاء الدخول للمسجد والخروج منه في المربع أسفل الصورة :



.....

.....

.....



قبل دخول الخلاء يقول «بسم الله»، ثم يقدم الرجل اليسرى ويقول «اللهم إني أعوذ بك من الخبث والخبائث».

كان النبي ﷺ إذا خرج من الخلاء قال «غفرانك»

عند الدخول للخلاء أقدم رجلي اليسرى وعند الخروج أقدم رجلي اليمنى.



المواد الإثرائية



المؤشر السلوكي



أن يحفظ الطالب أذكار الدخول والخروج من الخلاء ويطبقها في حياته اليومية

إجراءات تنفيذ النشاط

➤ يردد المعلم مع الطلاب أذكار دخول الخلاء والخروج منه ويستمعها منهم

➤ يقوم المعلم بتطبيق الأنشطة كما هو موضح في كل نشاط

صل الصورة بالدعاء المرتبط بها

دعاء الخروج من الخلاء :
اللهم اني أعوذ بك من الخبث
والخبائث

دعاء الدخول للخلاء :
اللهم اني أعوذ بك من الخبث
والخبائث



أكمل العبارات التالية:

عند الدخول للحمام
أقدم رجلي



عند الخروج من الحمام
أقدم رجلي





قبل النوم نقول: «بسمك اللهم أموت وأحيا، بسمك ربي وضعت جنبي
وبك أرفعه، إن أمسكت نفسي فارحمها وإن أرسلتها فاحفظها بما تحفظ به
عبادك الصالحين»
دعاء الاستيقاظ من النوم: «الحمد لله الذي أحيانا بعدما أماتنا، وإليه
النشور»



المواد الإرثائية 

المؤشر السلوكي 

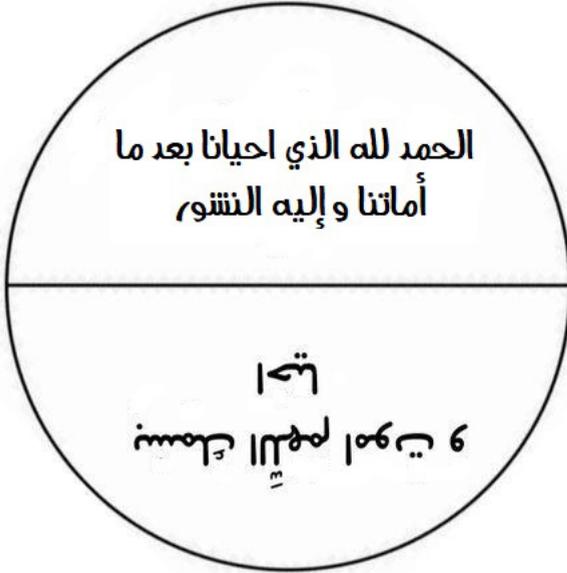
أن يحفظ الطفل أذكار النوم
و الاستيقاظ ويفرق بينهما

إجراءات تنفيذ النشاط 

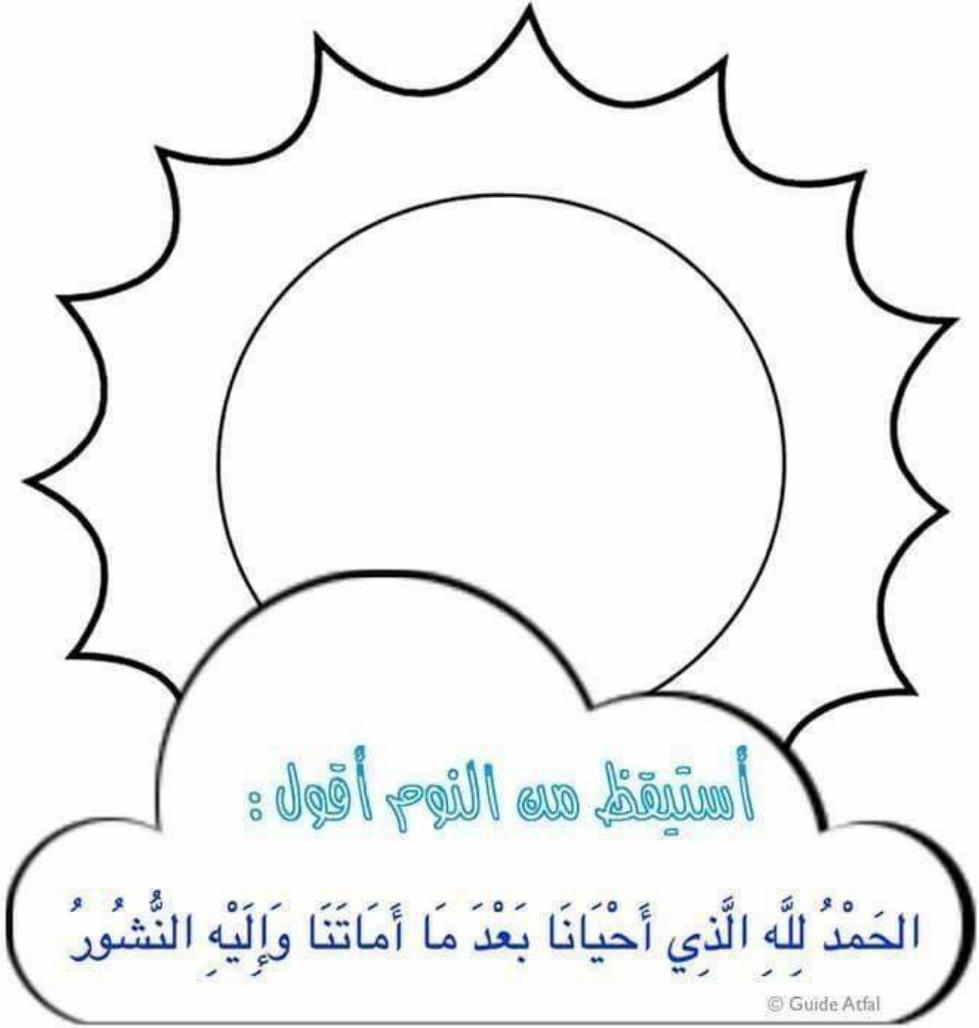
➔ يردد المعلم مع الطلاب أذكار النوم والاستيقاظ ويستمعها منهم.

➔ يطبق المعلم النشاط مع الطلاب حسب ما هو موضح في الأنشطة التالية

عجلة الأذكار , يقوم الطالب بتلوين العجلة و قصها و تطبيقها كما في الرابط التالي :



ألون الصورة وأزين بها سريري الجميل :



ألون الصورة وأزين بها سريري الجميل :





دُعَاءُ لُبْسِ الثَّوْبِ:

(الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي كَسَانِي هَذَا (الثَّوْبَ) وَرَزَقَنِيهِ مِنْ غَيْرِ حَوْلٍ مِنِّي وَلَا قُوَّةَ).

دُعَاءُ لُبْسِ الثَّوْبِ الْجَدِيدِ:

(اللَّهُمَّ لَكَ الْحَمْدُ أَنْتَ كَسَوْتَنِيهِ، أَسْأَلُكَ مِنْ خَيْرِهِ وَخَيْرِ مَا صُنِعَ لَهُ، وَأَعُوذُ

بِكَ مِنْ شَرِّهِ وَشَرِّ مَا صُنِعَ لَهُ)

الدُّعَاءُ لِمَنْ لَبَسَ ثَوْبًا جَدِيدًا:

(تُبَلِي وَيُخْلِفُ اللَّهُ تَعَالَى) (الْبَسُ جَدِيدًا وَعِشْ حَمِيدًا وَمُتْ شَهِيدًا).

مَا يَقُولُ إِذَا خَلَعَ ثَوْبَهُ: بِسْمِ اللَّهِ



المواد الإثرائية



المؤشر السلوكي



أن يحفظ الطفل أذكار النوم
و الاستيقاظ ويفرق بينهما

إجراءات تنفيذ النشاط



➔ يردد المعلم مع الطلاب أذكار النوم والاستيقاظ ويستمعها منهم.

➔ يطبق المعلم النشاط مع الطلاب حسب ما هو موضح في الأنشطة التالية

ضع علامة صح للصورة التي أقول عند لبسها دعاء لبس الثوب :





دعاء طلب نزول المطر:

(اللَّهُمَّ اسقِنَا عَيْثًا مُغِيثًا هَنِيئًا مَرِيئًا غَدَقًا نَفْعًا غَيْرَ ضَارٍ)

الدعاء عند نزول المطر:

(اللَّهُمَّ صَيِّبًا نَافِعًا).

(اللَّهُمَّ حَوَالَيْنَا وَلَا عَلَيْنَا، اللَّهُمَّ عَلَى الْآكَامِ وَالظَّرَابِ، وَبُطُونِ الْأُودِيَةِ).

(اللَّهُمَّ سُقِيًّا رَحْمَةً، لَا سُقِيًّا عَذَابٍ، وَلَا بَلَاءٍ، وَلَا غَرَقٍ).

الدعاء بعد نزول المطر: (مطرنا بفضل الله وبرحمته)

الدعاء عند سماع صوت الرعد: عن عبد الله بن الزبير أنه كان إذا سمع

الرَّعْدَ تَرَكَ الْحَدِيثَ وَقَالَ: (سُبْحَانَ الَّذِي يُسَبِّحُ الرَّعْدُ بِحَمْدِهِ وَالْمَلَائِكَةُ مِنْ

خِيفَتِهِ)

دعاء الريح:

كان صلى الله عليه وسلم يقول عند رؤية الريح: (اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ خَيْرَهَا،

وَخَيْرَ مَا فِيهَا، وَخَيْرَ مَا أُرْسِلَتْ بِهِ، وَأَعُوذُ بِكَ مِنْ شَرِّهَا، وَشَرِّ مَا فِيهَا،

وَشَرِّ مَا أُرْسِلَتْ بِهِ)



المواد الإثرائية



المؤشر السلوكي



أن يحفظ الطالب الأدعية التي
تقال عند كل موضع ويردها

إجراءات تنفيذ النشاط



➔ يردد المعلم مع الطلاب أذكار نزول المطر ويستمعها منهم.

➔ يطلب المعلم من الطلاب أن يكتبوا (تحت كل دعاء) الموضوع الذي يقال فيه كما
هو موضح في النشاط

? تدريب

اكتب متى نقول هذا الدعاء تحت كل قطرة من قطرات المطر التي بها أدعية :

اللَّهُمَّ صَيِّبًا نَافِعًا

مطرنا بفضل
الله وبرحمته

اللَّهُمَّ اسْقِنَا غَيْثًا
مُغِيثًا هَنِيئًا مَرِيئًا
عَدَقًا نَفَعًا غَيْرَ ضَارٍ

اللَّهُمَّ
إِنِّي أَسْأَلُكَ خَيْرَهَا،
وَوَيْبَ مَا فِيهَا، وَخَيْرَ
مَا أُرْسِلَتْ بِهِ، وَأَعُوذُ
بِكَ مِنْ شَرِّهَا، وَشَرِّ
مَا فِيهَا، وَشَرِّ مَا
أُرْسِلَتْ بِهِ

اللَّهُمَّ سُقِّيًا رَحْمَةً،
لَا سُقِّيًا عَذَابٍ،
وَلَا بَلَاءٍ، وَلَا عَرَقٍ

سبحان الَّذِي يُسَبِّحُ
الرَّعْدُ بِحَمْدِهِ
وَالْمَلَائِكَةُ مِنْ خِيْفَتِهِ

ألون الصور التالية وثم اكتب الدعاء المناسب :



..... : عند نزول المطر نقول :



..... : بعد نزول المطر نقول :



دعاء الركوب :

(بِسْمِ اللَّهِ، اللَّهُ أَكْبَرُ ، اللَّهُ أَكْبَرُ ، اللَّهُ أَكْبَرُ)
﴿سُبْحَانَ الَّذِي سَخَّرَ لَنَا هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ مُقْرِنِينَ﴾

المؤشر السلوكي



أن يحفظ الطالب دعاء ركوب الدابة ويطبقه

إجراءات تنفيذ النشاط

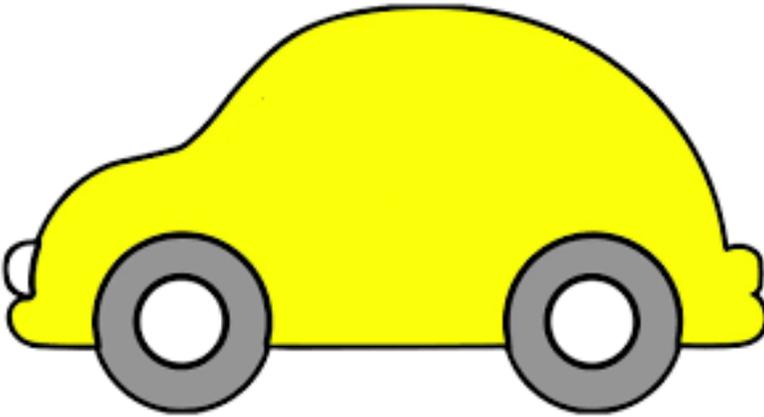


- يردد المعلم مع الطلاب دعاء ركوب الدابة ويستمعه منهم.
- يطبق المعلم النشاط مع الطلاب حسب ما هو موضح في الأنشطة التالية

يوزع المعلم على الطلاب ورقاً مقوى فيه صورة سيارة مذكورٌ فيها دعاء الركوب ثم يطلب منهم قص الصورة وعمل ثقب في أعلاها لعمل تعليقة يقدمها هدية لوالده



الشكل النهائي للتعليقة





الأذكار عند سماع الأذان :

من قال حين يسمع النداء: (اللهم رب هذه الدعوة التامة، والصلاة القائمة، آت محمداً الوسيلة والفضيلة، وابعثه مقاماً محموداً الذي وعدته؛ حلت له شفاعتي يوم القيامة).



المواد الإثرائية 

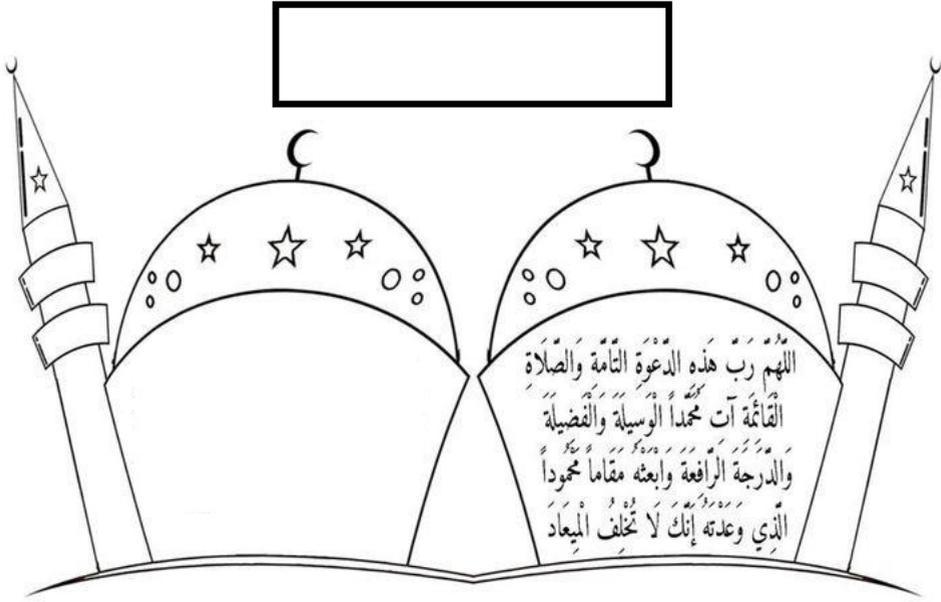
المؤشر السلوكي 

أن يحفظ الطالب الدعاء عند سماع الأذان ويردده

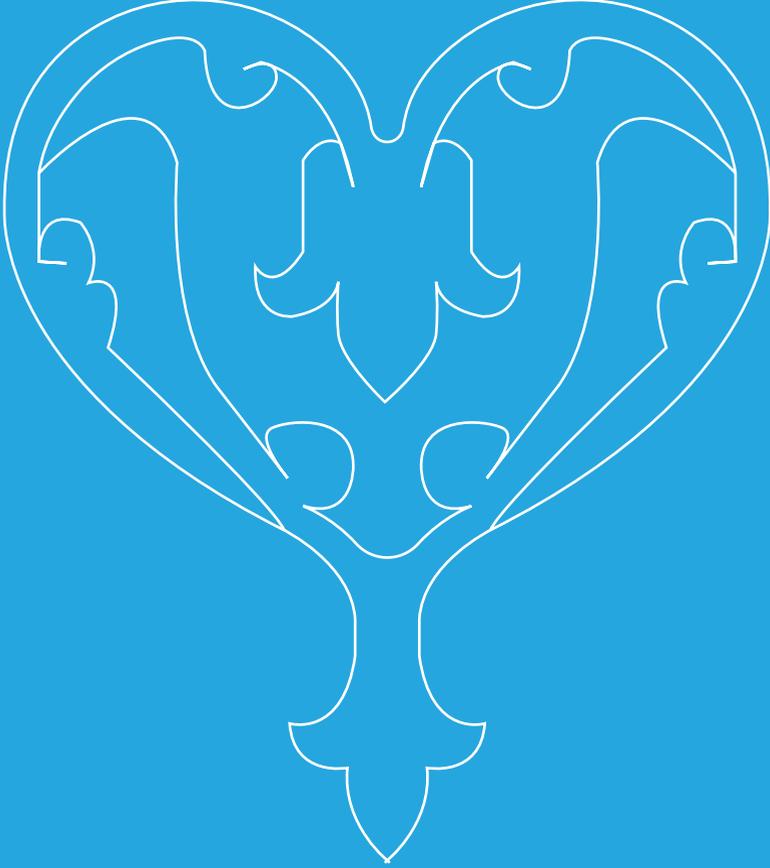
إجراءات تنفيذ النشاط

- يطلب المعلم من الطلاب أن يتدربوا في المنزل على كيفية الأذان
- ثم يطلب من كل طالب أن يؤذن بصوت جميل
- يردد بقية الطلاب الأذان ويطلب المعلم من كل طالب أن يقول الدعاء عند سماع الأذان بشكل فردي .
- وكل طالب يقول الدعاء بشكل صحيح يحصل على مكافأة بسيطة

في الصورة التالية أعد كتابة الدعاء عند سماع الأذان ولا تنس كتابة اسمك في الأعلى :



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المملكة العربية السعودية - المدينة المنورة
الإسكان - مقابل جامع عبداللطيف آل الشيخ
ص.ب : 3215 - الرمز البريدي : 3215

054 864 5000 ☎

www.marefah.org.sa 🌐
marefah1437@gmail.com ✉

marefahorg 📱🌐📧

