

جمعية
الوقف الاجتماعية
لرعاية طلاب العلم



عبدالله الرجعي
Abdullah Alrajhi Foundation



الحقبة السلوكية في تعظيم الله
والتعبد بأسمائه وصفاته

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



**بسم الله والحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله
وصحبه الطيبين الطاهرين.. وبعد،،**

القيم منطلق أساسي في التوجيه والتأثير ، وكلما اتضحت القيم وترسخت كلما كان توجيهها أعظم وأعمق ، لاسيما إذا كانت هذه القيم منطلقاً من القرآن الكريم وسنة النبي صلى الله عليه وسلم .

وثأتي رؤية 2030 والتي تهدف إلى بناء مجتمع حيوي ينطلق من قيمه ومبادئه الإسلامية وهويته الوطنية لتؤكد على أهمية القيم وتعزيزها في المجتمع ، ومن أهم ما يبني شخصية الطالب ؛ الآداب الإسلامية والاجتماعية

وقد حرصت جمعية معرفة على المساهمة والمشاركة في تعزيز هذه الآداب من خلال جملة من المواد والأنشطة التي تستند على استراتيجيات التعلم النشط والتعلم التعاوني ، إضافة إلى حفظ ما يعين الطالب على استحضارها بشكل دائم ، حيث تم إدراج منظومة الروح والريحان في نظم أسماء الرحمن على هيئة دروس بداية كل نشاط ليحفظها الطالب ، بحيث يقوم المعلم بقراءتها ثم توضيح أبرز معانيها ، ثم البدء في تطبيق النشاط..

فبين يديك أخي المعلم مجموعة من الأدوات والأنشطة ، وحتى تحقق هذه الأنشطة أهدافها نأمل منك مراعاة ما يلي:

- الإعداد والتحضير الجيد وقراءة إجراءات وتفاصيل الأنشطة.
- الاهتمام بحفظ المنظومة وتسميعها وتقييم الطلاب عليها.
- أن يحقق كل نشاط من الأنشطة الهدف المدون في الدليل.
- توفير الأدوات الخاصة بكل نشاط وتجهيزها قبل تقديم النشاط
- الحرص على تفاعل الطلاب والطالبات مع الأنشطة والممارسة التطبيقية.

نسأل الله تعالى التوفيق والسداد وصلى الله وسلم على نبينا محمد وآله وصحبه وسلم



الهدف العام للبرنامج

تعظيم الله في نفوس الناشئة والتعبد له من خلال أسمائه وصفاته

اسم البرنامج



الأهداف التفصيلية للبرنامج

- أن يحفظ الطالب منظومة الروح والريحان.
- أن يعرف الطالب الله تعالى بأسمائه وصفاته وأفعاله.
- أن يربط الطالب بين صفات الله وبين مظاهر ألوهيته.
- أن يربط الطالب بين أسماء الله وصفاته وبين حياته اليومية .
- أن يستشعر الطالب آثار الإيمان بأسماء الله الحسنی وصفاته في حياته

المستفيدون من البرنامج

طلاب وطالبات المرحلة الابتدائية - الصفوف العليا

مدة البرنامج

فصل دراسي بواقع نشاط أسبوعي



النشاط الأول	عظمة الله في القرآن	النشاط السادس «إن الله معنا»
النشاط الثاني	عجلة الأسئلة	النشاط السابع «فانظر إلى آثار رحمة الله»
النشاط الثالث	فيلم وثائقي	النشاط الثامن معرض « اعرف ربك »
النشاط الرابع	لأنك الله	النشاط التاسع زيارات متبادلة
النشاط الخامس	من ربك ؟	النشاط العاشر إن معي ربي



منظومة الروح والريحان

تُحْفَظُ

أَبَدًا بِاسْمِ اللَّهِ ، رَبِّي ، الْأَحَدُ * * * الْوَاحِدِ ، السَّيِّدِ وَالْوَثَرِ ، الصَّمَدِ
بِنَظْمِ أَسْمَاءِ الْإِلَهِ الْحَقِّ * * * مُصَلِّياً عَلَى إِمَامِ الْخَلْقِ

30 دقيقة



عظمة الله في القرآن

1 النشاط الأول

الفكرة العامة للنشاط

تستخرج كل مجموعة آية من القرآن الكريم تدل على عظمة الله تعالى بحسب السورة ورقم الآية التي ظهرت لهم في البطاقة المختارة، ثم يتلوها أحد أعضاء المجموعة بخشوع وترتيل، ثم يكتب الطلاب الآيات ويعلقونها في مكان واضح في القاعة التدريبية، ويقومون بتكرار تلاوتها مع المعلم لمحاولة حفظها.

المؤشر السلوكي

أن يحفظ الطالب بعض الآيات من القرآن الكريم الدالة على عظمة الله تعالى.

إجراءات تنفيذ النشاط

- ◆ يقسم العلم الطلاب إلى مجموعات وتقوم كل مجموعة باختيار قائد لها.
- ◆ يحضر المعلم بطاقات ملونة، ويطلب من قائد كل مجموعة أن يختار بطاقة.
- ◆ يطلب المعلم من الطلاب تنفيذ المطلوب في كل بطاقة، وهو البحث عن آية محددة من المصحف.
- ◆ يذكر المعلم بأداب مس المصحف وتلاوة القرآن، من الطهارة والتعظيم والاستعاذة.
- ◆ بعد استخراج الآيات تختار كل مجموعة عضواً ذا صوت ندي ويقوم بتلاوة الآية من المصحف.
- ◆ سؤال الطلاب عن مشاعرهم عند تلاوتهم وسماعهم للآيات.
- ◆ يذكر المعلم تفسير كل آية بشكل مُبسط ويسير.
- ◆ يطلب المعلم من كل مجموعة كتابة الآيات على ورق بحجم A3 بخط جميل ومرتب ثم تعليقها في مكان واضح في القاعة التدريبية.
- ◆ يردد الطلاب الآيات مع المعلم.
- ◆ يطلب المعلم من الطلاب حفظ الآيات وتلاوتها على إخوانهم وأصدقائهم ومناقشتهم فيما تعلموه من خلالها.
- ◆ يتابع المعلم الطلاب بتسميع المحفوظ.

الاحتياجات

- بطاقات ملونة
- مصاحف
- أقلام خط أسود وملون
- وسيلة مسطرة بحجم A3.



إثرائيات

الرجوع إلى تفسير الآيات للسعدي أو التفسير الميسر.

المطلوب في البطاقات الملونة:

- ◆ «استخرج الآية 67 من سورة الزمر»
- ◆ «استخرج الآية 67 من سورة الحج»
- ◆ «استخرج الآية 37 سورة الجاثية»
- ◆ «استخرج الآية 44 من سورة فاطر»
- ◆ «استخرج الآية 82 من سورة يس»
- ◆ «استخرج الآية 61 من سورة يونس»



منظومة الروح والريحان

تُحَفِّظُ

سَمَّيْتُهَا بِالرُّوحِ وَالرَّيْحَانِ *** فِي نَظْمِ أَسْمَاءِ رَبَّنَا الرَّحْمَنِ
وَالرُّوحُ تَرْجُو فَضْلَ مَنْ يَحْصِيهَا *** خَالِقَهَا ، خَلَقَهَا ، بَارِيهَا

30 دقيقة



2 النشاط الثاني عظمة الله في القرآن

الفكرة العامة للنشاط

يعرض المعلم مشهداً كرتونياً فيه شرح معنى اسمي الله تعالى الخالق والخالق ، ثم يطلب من الطلاب شرح ما تعلموه.



المؤشر السلوكي

أن يشرح الطالب معنى اسم الله تعالى الخالق ، الخلق من خلال مشاهدته لمشهد كرتوني.



إجراءات تنفيذ النشاط

- يقسم المعلم الطلاب إلى مجموعتين وكل طالب من المجموعة يختار رقماً.
- يعرض المعلم مشهداً كرتونياً مدته 5 دقائق تقريباً.
- ثم يعرض عجلة الكترونية، كل جزء منها محدد برقم.
- كل رقم في العجلة يشير إلى رقم طالب من كلا المجموعتين ويشير أيضاً إلى ظرف مثبت على لوحة فليينية.
- يقوم المعلم بتحريك العجلة حتى تقف عند رقم معين، وبحسب الرقم الذي توقفت عنده العجلة يخرج طالب من كل مجموعة.
- يتوجه الطالبان إلى الطرف المناسب أحدهم يقرأ السؤال والتخر يجب بالتناوب بين المجموعتين ويمكن للطلاب الذي عليه دور الإجابة أن يطلب المساعدة من مجموعته.
- بعد الانتهاء من أسئلة المناقشة يطلب المعلم من المجموعة الأولى كتابة تعريف اسم الله تعالى الخالق ويطلب من المجموعة الثانية كتابة اسم الله تعالى الخلق ، يقوم الطلاب بتعليق اللوحيتين في مكان واضح في القاعة التدريبية.



الاحتياجات

- جهاز عرض
- سماعات
- فلين.





رابط المشهد الكرتوني

إثرائيات

www.youtube.com/watch?v=aPho44Fh0i4

نماذج لأسئلة المناقشة ؟

1. لماذا أدخل عزيز هاتف أمه في الماء؟ هل كان الخبر صحيحًا؟
2. ما رأيك بتصرف عزيز؟
3. اشرح معنى اسم الله الخالق؟
4. ما مصدر الأحكام الشرعية؟
5. لو كان لديك زميل يغش في الاختبار ويبرر فعله هذا بأنه ليس وحده من يفعل ذلك. فكيف تنصحه؟
6. هل ارتكاب الناس للأموال الخاطئة مبرر لفعلها؟ لماذا؟
7. قارن بين الشمس والمصباح؟
8. من ماذا استلهم الإنسان صنع الكاميرا؟ وهل يمكن للإنسان صنع شيء جديد بالكلية؟
9. ما معنى اسم الله الخلاق؟
10. كم عدد الكائنات الحية التي توصل لها العلماء حتى الآن؟



منظومة الروح والريحان

تُحَفِّظُ

مُصَوِّرٌ وَمَالِكُ الْمُلْكِ ، مَلِكٌ * * * مَلِكٌ يَا قَيُّومُ قَدْ وَحَدَّتْ لَكَ
الواسع ، الكبير و المجيد * * * الحي وَالْعَظِيمُ وَالْحَمِيدُ

25 دقيقة



فيلم وثائقي

2 النشاط الثالث

الفكرة العامة للنشاط

مشاهدة الطلاب لعرض مرئي لمظاهر من عظمة خلق الله تعالى ، ثم الإجابة على مجموعة من الأسئلة لقياس استيعابهم لما شاهدوه.



المؤشر السلوكي

أن يشاهد الطالب مشاهد من عظمة خلق الله تعالى.
أن يحل الطالب بالتعاون مع مجموعته ما شاهده من خلال الإجابة على مجموعة من الأسئلة.



إجراءات تنفيذ النشاط

- يعرض المعلم (فيلما وثائقياً) لمشاهد من عظمة خلق الله تعالى.
- يلفت المعلم الطلاب للمشاهدة والتأمل.
- بعد انتهاء الفيلم الوثائقي تقوم كل مجموعة بالإجابة على أسئلة الاستمارة المُعدة لقياس استيعاب الطلاب.
- يمنح المعلم 10 دقائق للطلاب للإجابة على الاستمارة.
- يناقش المعلم الطلاب حول إجاباتهم.
- يلخص المعلم المعلومات التي وردت في الفيلم الوثائقي.
- يكلف المعلم الطلاب بإحضار صور تدل على عظمة خلق الله تعالى وتعليقها في اليوم التالي على لوحة بعنوان (ما أعظم خلق ربي !)



الاحتياجات

- جهاز عرض
- سماعات
- فلين.





رابط الفيلىم الوثائقي

إثرائيات

<https://www.youtube.com/watch?v=4bb6IKQcx9U>

؟ نماذج لأسئلة المناقشة

بالتعاون مع مجموعتك أجب عن الأسئلة التالية:

1. اذكر أكبر عدد ممكن من مظاهر عظمة خلق الله تعالى الواردة في الفيلىم الوثائقي.
2. كم بين السماء والأرض؟ وبين سماء وسماء؟
3. ما الذي يجب على الإنسان فعله عند مشاهدته وعلمه بعظمة خلق الله تعالى؟



منظومة الروح والريحان

تُحَفِّظُ

سُبُوحِ يَا قُدُّوسُ، طَيِّبِ، سَلَامِ * * * أَعْلَى، عَالِيٌّ فَوْقَ عَرْشِ لَا يَنَامُ
وَالْمُتَعَالِيِ وَالْمُحِيطِ الظَّاهِرِ * * * الْبَاطِنِ، الْأَوَّلِ وَهُوَ الْآخِرُ

30 دقيقة



لأنك الله

2 النشاط الرابع

الفكرة العامة للنشاط

يوزع المعلم كتاب لأنك الله على الطلاب، ويطلب من كل طالب اختيار شرح اسم من أسماء الله الحسنى من الكتاب ثم يلخص ما قرأه من خلال الإجابة مجموعة من الأسئلة.

المؤشر السلوكي

أن يستخلص الطالب الفوائد من أحد أجزاء كتاب «لأنك الله».

إجراءات تنفيذ النشاط

- ◆ يجلس المعلم مع الطلاب في حلقة.
- ◆ يحضر المعلم صندوقاً مغلفاً كهدية لتشويق الطلاب ثم سؤالهم عن توقعاتهم عما بداخل الصندوق.
- ◆ بعد أخذ توقعات الطلاب يخرج المعلم نسخة أمام الطلاب ويعرفهم بعنوان الكتاب وفكرته وأنه يتناول أشرف العلوم على الإطلاق وهو العلم بأسماء الله وصفاته.
- ◆ يوزع المعلم نسخة لكل طالب باسمه، ثم يطلب من كل طالب الاطلاع على فهرس الكتاب واختيار اسم من أسماء الله تعالى لقراءة شرحه، (في حال لم يتيسر توفير الكتب على عدد الطلاب يمكن أن يصور لكل طالب موضوعاً واحداً من مواضيع الكتاب)
- ◆ يطلب المعلم من كل طالب قراءة شرح الاسم الذي اختاره في مكان هادئ، ثم تلخيصه من خلال الإجابة على الأسئلة.
- ◆ يطلب المعلم من كل طالب بعد الإجابة على الأسئلة تقديم الملخص من خلال تنسيقه في أحد برامج العرض التقديمي ليقوم بعرضه في اللقاء القادم.

الاحتياجات

- جهاز عرض
- سماعات
- فلين.



إجراءات تنفيذ النشاط



◆ في اللقاء الثاني يمنح المعلم مدة 5 دقائق لكل طالب ليقدم ملخصه من خلال العرض التقديمي.

◆ يوجه المعلم الطلاب للمحافظة على الكتاب ومشاركة ما يقرأه منه مع والديه وإخوته وأصدقائه.

نموذج للاستمارة :



اسم الطالب :

ملخص شرح اسم الله تعالى (من كتاب "لأنك الله"

معنى اسم الله تعالى) :

أدلة من الكتاب أو السنة ورد فيها الاسم:

قصة أعجبتك:

عبارة أعجبتك وتتخذها شعارا:

شعورك بعد قراءة شرح الاسم:

قرارات اتخذتها بعد قراءتك لشرح الاسم:

نصيحة لصديق بعد قراءتك لشرح الاسم:



منظومة الروح والريحان

تُحَفِّظُ

مُهَيِّمٌ وَهُوَ الشَّهِيدُ وَالرَّقِيبُ * * * وهو العليم والخبير والقريب
العالم السميع والبصير * * * القادر، المقتدر، القدير

25 دقيقة



من ربك؟

2 النشاط الخامس

الفكرة العامة للنشاط

يعرض المعلم مقطعاً يتضمن شرحاً للأصل الأول (معرفة الله تعالى) ثم يناقش الطلاب حول ما شاهدوه.



المؤشر السلوكي

أن يشرح الطالب دلائل معرفة الله تعالى.



إجراءات تنفيذ النشاط

- يعرض المعلم على طلابه لوحة فلينية (أو سبورة) كتب في وسطها سؤال: (من ربك؟)
- يوجه المعلم للطلاب سؤال (من ربك؟) ويستمع لإجاباتهم.
- يعرض المعلم مقطعاً مرئياً يتضمن شرح الأصل الأول (معرفة الله تعالى) ويوجه الطلاب للإنصات والمشاركة.
- يناقش المعلم الطلاب بعد مشاهدتهم للمقطع.
- يوجه السؤال للطلاب مرة أخرى : (من ربك؟) ويستمع لإجاباتهم.
- يكتب المعلم إجابة السؤال الصحيحة أمام الطلاب : (ربي الله الذي رباني وربى جميع العالمين بنعمه الظاهرة والباطنة، وهو معبودي وليس لي معبودٌ سواه).



الاحتياجات

- جهاز عرض
- سماعات
- سبورة
- أقلام سبورة.



إثرائيات

المقطع المرئي



<https://www.youtube.com/watch?v=CKtaOgRVNqM>



منظومة الروح والريحان

تُحَفِّظُ

وَهُوَ الْحَكِيمُ الْمُحْسِنُ ، الْجَبَّارُ * * * وَهُوَ الْعَزِيزُ ، الْقَاهِرُ ، الْقَهَّارُ
هُوَ الْمُتَيْنُ ، الْمُتَكَبِّرُ ، الْقَوِيُّ * * * سُبْحَانَهُ وَهُوَ الْجَمِيلُ وَالْحَيِيُّ

30 دقيقة



«إن الله معنا»

النشاط السادس

6

الفكرة العامة للنشاط



عرض مجموعة من المواقف الحياتية ويطلب المعلم من الطلاب تحديد أسماء الله الحسنی وصفاته التي على المسلم استحضارها في كل موقف.

المؤشر السلوكي



أن يحدد الطالب أسماء الله الحسنی وأفعاله التي يستحضرها المسلم خلال مواقف الحياة اليومية.

إجراءات تنفيذ النشاط



يجهز المعلم أوراق عمل تحتوي مواقف وأحوال من الحياة اليومية.

يمكن للمعلم تحضير مشاهد تمثيلية لهذه المواقف بالتعاون مع بعض الطلاب أو البحث عن مقاطع تحكي هذه المواقف ، وفي حال تعذر عليه ذلك يمكن توزيع هذه المواقف على الطلاب

يطلب المعلم من كل طالب كتابة أسماء الله الحسنی وصفاته التي على المسلم استحضارها عند المواقف المذكورة. (أكثر من اسم)

يمنح المعلم الطلاب وقتاً مقداره ١٠ دقائق.

يناقش المعلم الطلاب حول إجاباتهم.

يناقش المعلم الطلاب حول الأمور المعينة على استشعار أسماء الله الحسنی في الحياة اليومية.

يلخص المعلم إجابات الطلاب.

الاحتياجات



- أوراق عمل بعدد الطلاب
- أقلام.



المواقف المقترحة :

ما هي الأسماء الحسنى والصفات لله تعالى التي تستحضرها في المواقف والأحوال التالية:

- ◆ عند الاستيقاظ من النوم واستقبال يوم جديد بصحة وأمن وأمان.
- ◆ عند الشفاء من عارض مرضي.
- ◆ عند توفر الطعام الهنيء والماء العذب كل يوم بفضل الله.
- ◆ عند تعثرك في الطريق ونجاتك من السقوط.
- ◆ بعد صعوبة فهمك لأمر ما أو مسألة معينة ، ثم فهمتها أخيرًا.
- ◆ عند سقوطك أثناء لعب الكرة وسلامة جسدك من الأذى.



منظومة الروح والريحان

تُحْفَظُ

البرَ والمُؤْمِنُ والغني *** الوَارِثُ ، الرَّفِيقُ والحَفِييَّ
رَحْمَنُ يَا رَحِيمُ يَا رَوْوْفُ *** أَنْتَ المَبِينُ الهَادِي واللَطِيفُ

25 دقيقة



7 النشاط السابع «فانظر إلى آثار رحمة الله»

الفكرة العامة للنشاط



يعرض المعلم مقطعاً مرئياً لمشاهد من آثار رحمة الله تعالى، ثم يناقش الطلاب حول ما شاهدوه، ثم يطلب من كل مجموعة كتابة عدد من آثار رحمة الله تعالى.

المؤشر السلوكي



يعد الطالب آثار رحمة الله في الإنسان والكون.
يبحث الطالب عن أدلة من الكتاب والسنة عن آثار رحمة الله.

إجراءات تنفيذ النشاط



- يعرض المعلم مقطعاً مرئياً لمشاهد من آثار رحمة الله تعالى، (إنزال المطر، إنبات الزرع، الليل والنهار، تراحم المخلوقات) مصحوبة بتلاوة مرتلة للتيات الدالة على آثار رحمته سبحانه.
- يلفت المعلم الطلاب للمشاهدة والتأمل والإنصات.
- يناقش المعلم الطلاب عما شاهدوه في المقطع.
- ثم يطلب المعلم من كل مجموعة كتابة عدد من آثار رحمة الله تعالى لم ترد في المقطع.
- توجيه كل مجموعة أن تختار أحد أعضائها ليقراً ما كتبه المجموعة.
- يلخص المعلم ما ذكره الطلاب من آثار رحمة الله في الكون.
- يحث المعلم الطلاب على شكر ربهم الرحمن جل جلاله على رحماته.
- تكليف كل طالب بالبحث عن دليل واحد في الكتاب والسنة بمساعدة والديه في المنزل يدل على رحمة الله بعباده في التكليف الشرعية.

الاحتياجات



- جهاز عرض
- أقلام
- أوراق.



إجراءات تنفيذ النشاط



◆ في اليوم التالي يقوم الطالب بعرض الدليل الذي توصل إليه وشرحه أمام زملائه.

إثرائيات

◆ مراجعة شرح اسم الله تعالى (الرحمن الرحيم) من كتاب فقه الأسماء الحسنی لعبد الرزاق البدر.



◆ الشيخ محمد صديق المنشاوي | فَاَنْظُرْ إِلَى آثَارِ رَحْمَتِ اللَّهِ
<https://www.youtube.com/watch?v=TvheZnQJIZo>



◆ الشيخ محمد صديق المنشاوي | فَاَنْظُرْ إِلَى آثَارِ رَحْمَتِ اللَّهِ
<https://www.youtube.com/watch?v=tBg8h32-bl0>



◆ الليل والنهار في القرآن | برنامج قرآن مبين
<https://www.youtube.com/watch?v=wzic4kxoBA>



◆ هذه رحمة المخلوقات فما بالكم برحمة الله عز وجل بعباده
<https://www.youtube.com/watch?v=1rLxObhChEU>



منظومة الروح والريحان

تُحْفَظُ

حَفِظْ، حَافِظٌ، مُجِيبٌ، شَافِي * * * مَوْلى ، ولي وَوَكِيلٌ ، كَافِي
مُعْطٍ ، جَوَادٌ ، أَكْرَمٌ ، مَنَّانٌ * * * وَرَازِقٌ ، رُزَاقٌ مُسْتَعَانٌ

50 دقيقة 2x



النشاط الثامن معرض « اعرف ربك »

8

الفكرة العامة للنشاط



يتعاون الطلاب في تصميم وتنفيذ معرض يتناول أسماء الله الحسنى وصفاته وأفعاله سبحانه (مع التركيز على الأسماء الواردة في الأبيات الخاصة بالدرس قدر الإمكان).

المؤشر السلوكي



أن يستخرج الطالب مظاهر ربوبية الله من خلال أسمائه الحسنى وصفاته وأفعاله.

إجراءات تنفيذ النشاط



يقسم المعلم الطلاب إلى مجموعات، ويوزع عليهم استمارات للتخطيط للمعرض.

يطلب المعلم من كل مجموعة تصميم ركن للتعريف بأسماء الحسنى وصفاته وأفعاله، واختيار فكرة مُبتكرة واسمًا جذابًا للركن وتعبئة استمارة التخطيط حسب المطلوب.

يوجه المعلم الطلاب إلى وسائل لتنفيذ المعرض من مشاهد ودلائل أسماء الله في الكون والمخلوقات وحياة الناس وعباداتهم.

يعطي المعلم الطلاب وقتًا قدره 25 دقيقة، ويتنقل خلالها بين المجموعات للتوجيه والمساعدة عند الحاجة.

بعد انتهاء المجموعات تعرض كل مجموعة فكرتها مع تدوين الملاحظات من المعلم.

بعد انتهاء المجموعات تعرض كل مجموعة فكرتها مع تدوين الملاحظات من المعلم.

يحدد المعلم مع الطلاب مدة العمل على المعرض والموعود والمكان لتنفيذه وافتتاحه.

الاحتياجات



- أوراق عمل بعدد الطلاب
- أقلام.

وقت التنفيذ



- 50 دقيقة للتخطيط
- 50 دقيقة للإعداد والتنفيذ
- * يمكن تنفيذه على يومين



إجراءات تنفيذ النشاط



- ◆ يتابع المعلم الطلاب في مدة العمل والتنفيذ والافتتاح.
- ◆ يتجول الطلاب في المعرض وعند كل ركن يتم اختيار طالب يتحدث عن محتوى الركن ، وفي آخر اللقاء يعبر الطلاب عن مشاعرهم بعد تنفيذ المعرض وماذا تعلموا من هذه التجربة.

إثرائيات

◆ كتاب مختصر فقه أسماء الله الحسنى، للشيخ عبد الرزاق البدر.



◆ كتاب مختصر فقه أسماء الله الحسنى، للشيخ عبد الرزاق البدر.
https://books.islamway.net/1/736/muhtsr_alsma_549.pdf



◆ قناة بيسان الباز على اليوتيوب لتعليم أسماء الله الحسنى للأطفال
<https://www.youtube.com/channel/UckD71Z3DZUeH-bdNAGUy1Yw>

◆ نموذج استمارة التخطيط للمعرض :

اسم الركن :	●
فكرة الركن :	●
الأدوات والاحتياجات:	●
المصادر والمراجع:	●
رسمة تقريبية للركن :	●



منظومة الروح والريحان

تُحَفِّظُ

القَابِضُ ، البَاسِطُ ، وَهَابٌ ، كَرِيمٌ * * * فَتَّاحٌ يَا مُقِيمُ إِنَّكَ الْحَلِيمُ
هُوَ الْحَيُّ وَهُوَ السَّتِيرُ * * * الْغَافِرُ الْغَفَّارُ وَالْغَفُورُ

40 دقيقة



زيارات متبادلة

النشاط التاسع

9

الفكرة العامة للنشاط



يعرض المعلم عدة آيات من القرآن الكريم ويطلب من الطلاب تلوّثها، ثم تحديد صفات الله عز وجل وأسمائه الحسنى الواردة فيها، ثم التعاون مع المجموعة لاستخراج مناسبة الاسم والصفة للآية من خلال التفسير الميسر.

المؤشر السلوكي



أن يستخرج الطالب مناسبة الاسم والصفة للآية من خلال التفسير الميسر.

إجراءات تنفيذ النشاط



يقسم المعلم الطلاب إلى مجموعات وتقوم كل مجموعة باختيار قائد لها.

يعرض المعلم الآيات أمام الطلاب ويطلب من الطلاب ذوي الأصوات الندية تلوّثها.

يوجه المعلم الطلاب للإنصات للقرآن الكريم بخشوع وتدبر.

يحدد المعلم لكل مجموعة آية واحدة ويطلب منهم تحديد أسماء الله تعالى وصفاته الواردة فيها ، ثم استخراج مناسبة الصفة والاسم للآية من خلال التفسير الميسر ثم اختيار دعاء مناسب للاسم لدعاء الله تعالى به.

يمنح المعلم وقتاً مقداره 10 دقائق ويتنقل بين الطلاب لتوجيههم وتصحيح إجاباتهم.

بعد انتهاء الوقت يطلب المعلم من المجموعات التبادل فيما بينها ما عدا قائد المجموعة ليقوم بنقل ما تعلمه للمجموعة الزائرة وهكذا حتى يمروا على جميع المجموعات.

الاحتياجات



- أوراق عمل بعدد الطلاب
- أقلام.



إجراءات تنفيذ النشاط



- ◆ يلخص المعلم الإجابات التي توصلت إليها المجموعات ويؤكد على ضرورة الرجوع لتفسير العلماء لفهم مراد الله تعالى من الآيات.
- ◆ يشكر المعلم الطلاب على أدائهم وتعاونهم.

إثرائيات



◆ اطلع المعلم على كتاب : نظرات واختيارات في مناسبة خواتيم الآيات مع فوائد بديعات.
<https://2u.pw/ehhjMX>



◆ كتاب : فادعوه بها (الدعاء بأسماء الله الحسنى)
<https://2u.pw/PHpkWv>



منظومة الروح والريحان

تُحَفِّظُ

عُفُويَا تَوَابُ يَا شَكُورُ * * * وَدُودُ يَا شَاكِرُ يَا نَصِيرُ
رَحْمَاكَ يَا حَيِبُ يَا مُقَدِّمُ * * * مُؤَخَّرُ ، دِيَانُ أَنْتَ الْحَكْمُ

30 دقيقة



«إن معي ربي»

9 النشاط التاسع

الفكرة العامة للنشاط



إنتاج قصة قصيرة ، أو مشهد تمثيلي يتضمن استشعار آثار أسماء الله الحسنى وصفاته في حياة المسلم.

المؤشر السلوكي



أن يستشعر الطالب آثار الإيمان بأسماء الله وصفاته في الحياة

إجراءات تنفيذ النشاط



- يقسم المعلم الطلاب إلى مجموعات.
- يعرض المعلم على الطلاب عددا من الأسماء على عدد المجموعات ويشرح لهم معناها وآثارها في حياة المسلم.
- يطلب المعلم من كل مجموعة عقد ورشة عمل للاتفاق على اختيار الفكرة التي سيختارونها (قصة أو مشهد تمثيلي) تجسد استشعار المسلم لأسماء الله الحسنى في حياته اليومية.
- يحدد لهم مدة زمنية للعمل وموعد لاستلام الأعمال.
- يتابع المعلم الطلاب خلال مدة العمل.
- بعد انتهاء الفترة المحددة يطلب منهم عرض القصة أو المشهد التمثيلي الذي اختاروه
- يعلق المعلم على إنجازات الطلاب ، ويوجهه إلى ما يحتاج إلى توجيه.

الاحتياجات



- أوراق
- أقلام
- احتياجات يوم عرض الأعمال (جهاز عرض + سماعات)



إثرائيات

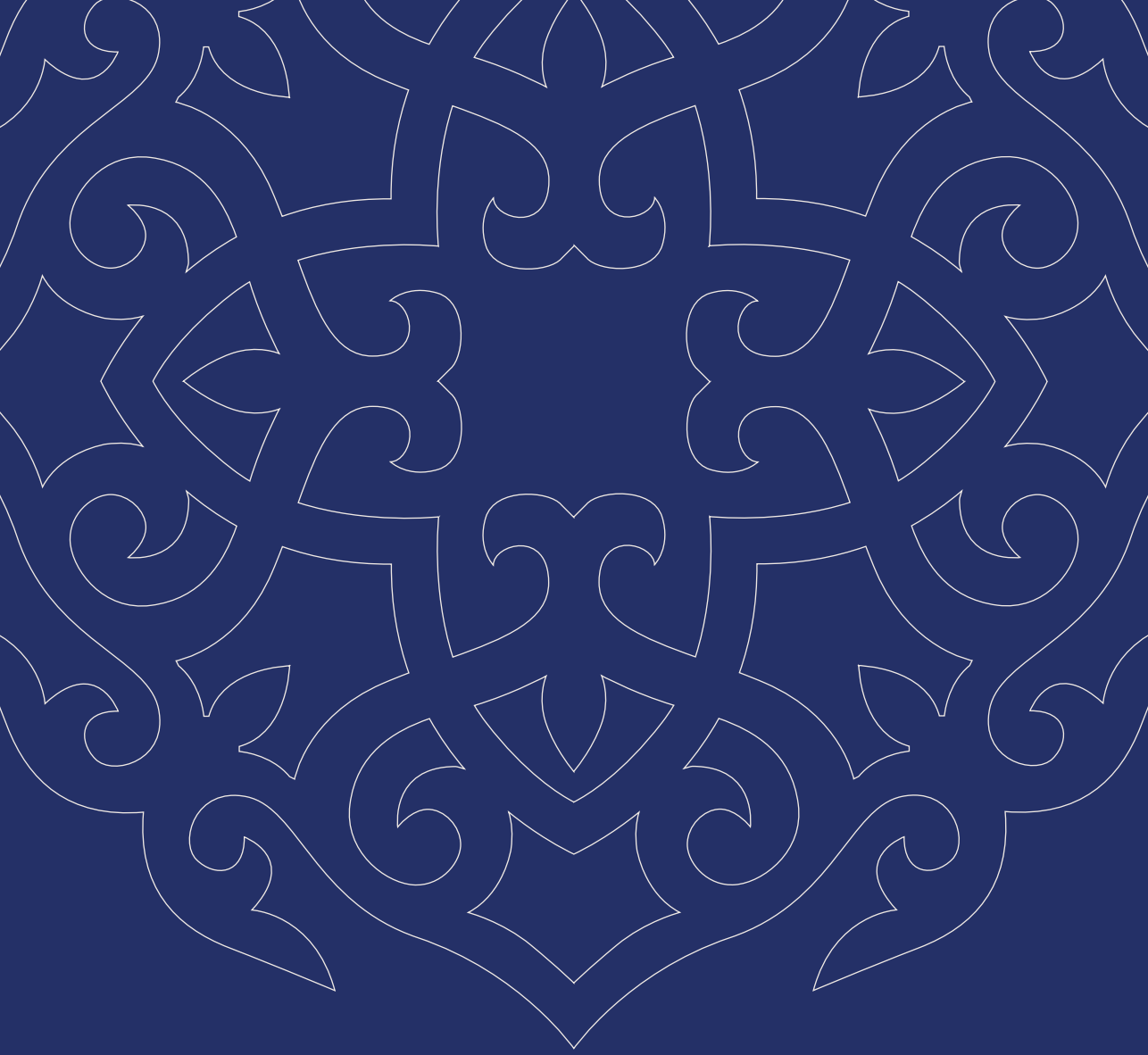
يمكن للمعلم الإعداد للمادة من خلال الكتاب المرفق ، وعرض بعض مقاطع الفيديو على الطلاب أثناء الشرح :



◆ كتاب مختصر فقه أسماء الله الحسنى، للشيخ عبد الرزاق البدر.
https://books.islamway.net/1/736/muhtsr_alsma_549.pdf



◆ قناة بيسان الباز على اليوتيوب لتعليم أسماء الله الحسنى للأطفال
<https://www.youtube.com/channel/UckD7IZ3DZUeH-bdNAGUyIYw>



المملكة العربية السعودية - المدينة المنورة
الإسكان - مقابل جامع عبداللطيف آل الشيخ
ص.ب : 3215 - الرمز البريدي : 3215

054 864 5000 ☎
www.marefah.org.sa 🌐
marefah1437@gmail.com ✉
marefahorg 📱📧📞

